

АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕРДЕВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

18.11.2013

г.Жердевка

№849

Об утверждении муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014–2020 годы

В соответствии с постановлением администрации района от 07.10.2013 № 699 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района Тамбовской области» администрация Жердевского района постановляет:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования Жердевского района» на 2014–2020 годы согласно приложению.

2. Признать с 01.01.2014 года утратившими силу постановления администрации района:

- от 19.10.2011 №802 «Об утверждении районной комплексной программы «Развитие системы дошкольного образования Жердевского района на 2012-2015 годы»;

- от 11.11.2011 №878 «Об утверждении районной целевой программы «Модернизация системы образования Жердевского района на 2012-2014 годы»;

- от 28.12.2011 №1067 «О внесении изменений в приложение к постановлению от 19.10.2011 №802 «Об утверждении районной комплексной программы «Развитие системы дошкольного образования Жердевского района на 2012-2015 годы»;

- от 25.05.2012 №335 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации района от 11.11.2011 №878 «Об утверждении районной целевой программы «Модернизация системы образования Жердевского района на 2012-2014 годы»;

- от 27.11.2012 №820 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации района от 19.10.2011 №802 «Об утверждении районной комплексной программы «Развитие системы дошкольного образования Жердевского района на 2012-2015 годы»;

- от 10.12.2012 №836 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации района от 19.10.2011 №802 «Об утверждении районной комплексной программы «Развитие системы дошкольного образования Жердевского района на 2012-2015 годы»;

- от 27.06.2013 №461 «О внесении изменений в районную целевую программу «Модернизация системы образования Жердевского района на 2012-2014 годы», утвержденную постановлением администрации Жердевского района от 11.11.2011 №878 «Об утверждении районной целевой программы «Модернизация системы образования Жердевского района на 2012-2014 годы»;

- от 02.12.2011 №980 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2012-2014 годы»;

- от 12.07.2013 №494 «О внесении изменений в приложение к постановлению администрации района от 19.07.2013 №802 «Об утверждении районной комплексной программы «Развитие системы дошкольного образования Жердевского района на 2012-2015 годы»;

- от 28.06.2013 №469 «О внесении изменений в постановление администрации района от 02.12.2011 №980 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Дошкольное образование в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования на 2012-2014 годы»;

- от 02.12.2011 №979 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности предшкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района на 2012-2014 годы»;

- от 28.06.2013 №468 «О внесении изменений в постановление администрации Жердевского района от 02.12.2011 №979 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности предшкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях района на 2012-2014 годы»;

- от 02.12.2011 №978 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей на 2012-2014 годы»;

- от 28.06.2013 №470 «О внесении изменений в постановление администрации района от 02.12.2011 №978 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Обеспечение доступности дополнительного образования детей в муниципальных образовательных учреждениях дополнительного образования детей на 2012-2014 годы»

3. Разместить (опубликовать) настоящее постановление на сайте администрации Жердевского района.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.Д.Мирошкина.

Глава администрации
района

А.В.Быков

Заместитель главы администрации
района

О.Г.Бабаева

Заместитель главы администрации
района

С.Д.Мирошкин

Управляющий делами
администрации района

И.Е.Горбунов

Начальник отдела образования
администрации района

Б.Е.Лучников

Начальник отдела экономики
администрации района

Е.Ю.Башлыкова

И.о.начальника юридического отдела
администрации района

И.В.Каравеева

Саютин 5-27-16

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации района
от 18.11.2013 №849

Муниципальная программа Жердевского района Тамбовской области «Развитие образования Жердевского района» на 2014–2020 годы

ПАСПОРТ

муниципальной программы Жердевского района Тамбовской области «Развитие образования Жердевского района» на 2014–2020 годы

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнители программы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные образовательные учреждения района
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 7)
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики
Задачи программы	1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования. 2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов. 3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья

	<p>обучающихся, воспитания здорового образа жизни.</p> <p>4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.</p> <p>7. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>8. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования</p>
Целевые индикаторы и показатели программы, значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2020 год - 99,5 %).</p> <p>Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2020 год -100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2020 год – 70%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2020 год - 70 %).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2016;</p> <p>01.01.2017-31.12.2020</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы:</p> <p>Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.</p> <p>Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании</p>	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2020 г.г. за счет всех источников финансирования — 1453671,5 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 187446,5 тыс. рублей;</p> <p>2015 год- 194572,9 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 202094,1 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 217389,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 217389,5 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 217389,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год- 217389,5 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>Муниципальный бюджет — 492871,7 тыс.рублей:</p> <p>2014 год – 66964,7 тыс. рублей;</p>

районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.	2015	год - 63180 тыс. рублей;
	2016	год – 60389,4 тыс. рублей;
<p>Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена, соответственно в приложения. № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014 — 2020 годы.</p>	2017	год – 75584,4 тыс. рублей;
	2018	год – 75584,4 тыс. рублей;
	2019	год – 75584,4 тыс. рублей;
	2020	год- 75584,4 тыс. рублей;
		Региональный бюджет — 934799,8 тыс. рублей:
	2014	год – 117081,8 тыс. рублей;
	2015	год- 127692,9 тыс. рублей;
	2016	год - 138004,7 тыс. рублей;
	2017	год – 138005,1 тыс. рублей;
	2018	год – 138005,1 тыс. рублей;
2019	год – 138005,1 тыс. рублей;	
2020	год- 138005,1 тыс. рублей;	
	Внебюджетные средства- 26000,0 тыс. рублей:	
2014	год - 3400,0 тыс. рублей;	
2015	год - 3700,0 тыс. рублей;	
2016	год - 3700,0 тыс. рублей;	
2017	год - 3800,0 тыс. рублей;	
2018	год - 3800,0 тыс. рублей;	
2019	год - 3800,0 тыс. рублей;	
2020	год- 3800,0 тыс. рублей.	

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Муниципальная программа Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 07.10.2013 № 699 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Жердевского района на период до 2020 года, утвержденной решением Жердевского районного Совета народных депутатов от 27.12.2012 №79.

Жердевский район сохраняет темпы экономического роста и стабильность общественно-политической обстановки в регионе. Для решения вопросов местного значения приняты муниципальные программы развития различных отраслей развития экономики района, которые разработаны в соответствии со стратегией социально-экономического развития района на ближайшую перспективу.

Образование выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на

общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), и проводимой в районе бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Стратегия развития муниципальной системы образования выстраивается в контексте социально-экономического развития района, федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», Президентской инициативы «Наша новая школа», проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области на 2011-2013 годы».

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования района требованиям инновационного развития Жердевского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов II поколения, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В муниципальной системе образования Жердевского района в настоящее время функционируют 5 общеобразовательных учреждений, имеющих статус юридического лица, 10 филиалов, 11 детских дошкольных образовательных учреждений, 2 учреждения дополнительного образования детей - МБОУ ДОД Жердевский дом детского творчества, МБОУ ДОД Жердевская детско-юношеская спортивная школа.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услуги дошкольного образования оказывают 11 дошкольных образовательных учреждений и 4 общеобразовательные школы. Получают услуги 1039 детей в возрасте от 3 до 7 лет, различными формами дошкольного образования в районе охвачено 78 % детей (2012 год - 66%, 2011 год – 58%).

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2020 году необходимо ежегодно увеличивать число мест в дошкольных образовательных учреждениях в среднем на 3%.

Будет продолжен поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования и развития.

Не менее значима проблема повышения качества дошкольного образования. Услуги, предоставляемые детскими садами, не в полной мере отвечают меняющимся запросам родителей. Необходимо усилить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных учреждений, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений и родителей детей дошкольного возраста.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Сеть школ на 01 сентября 2013г. представлена 5 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями с 10-ю филиалами.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2013г.- 2192 чел.) к 2020 году останется стабильной по сравнению с 2013 годом.

В настоящее время наполняемость классов в городе составляет 22,2, в сельской местности-10,3; на одного учителя приходится 10 обучающихся.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Для организованного подвоза детей из отдалённых сёл на занятия в базовые школы и филиалы имеется 16 школьных автобусов, оборудованных системой спутникового контроля ГЛОНАСС. Школьными автобусами ежедневно в школы доставляется более 400 обучающихся.

Общеобразовательные учреждения района ежегодно участвуют в реализации региональной системы оценки качества знаний, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить высокое насыщение образовательных учреждений современным компьютерным оборудованием, развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику

развития. В образовательных учреждениях созданы попечительский, управляющий советы.

В настоящее время активно формируется современный корпус педагогов и управленцев системы общего образования, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. В настоящее время в системе школьного образования работают 54 руководителя, 358 педагогических работников, в том числе 226 учителей и 63 воспитателя.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3958 детей, или 97 % детей в возрасте от 5 до 18 лет; 98% обучающихся общеобразовательных учреждений охвачено дополнительным образованием.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, и предоставление современных условий обучения в комплексе всех основных видов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В настоящее время в областную целевую программу «Доступная среда» на 2011-2015 годы» вошла МБОУ Жердевская СОШ №1. В 2014 году вступит МБОУ Пичаевская СОШ им.В.П.Беляева.

Продолжается дистанционное обучение 3-х детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях района.

Нуждаются в дальнейшем развитии системы организации питания и здоровьесбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников

(увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2020 года сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008г. №Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011г. №2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. №2148-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы работы с одарёнными детьми в Тамбовской области на 2010 - 2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №173-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей в Тамбовской области на 2010 -2014 годы (утверждена распоряжением администрации области от 08.06.2010 №174-р);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 №748);

Комплекс мер по реализации проекта «Модернизация системы общего образования Тамбовской области» в 2012 году» (утвержден постановлением администрации области от 16.02.2012 № 167);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением администрации области от 28.12.2012г. №1677).

Приоритетными направлениями политики в сфере развития образования Жердевского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, станут:

- обеспечение доступности дошкольного образования;
- обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;
- повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;
- создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров;

модернизация сферы образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, включая обучающихся, их семьи, работодателей и местные сообщества через вовлечение их как в управление образовательным процессом, так и непосредственно в образовательную деятельность.

Вместе с тем на различных уровнях образования выделяются свои приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2020 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2016 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными учреждениями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2017-2020 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на территории района. Будут определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

- охват наиболее значимых результатов программы;
- оптимизацию отчетности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчетности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы (средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составит не менее 100 % от средней заработной платы в общем образовании, в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования детей составит не менее 100 % от средней заработной платы в районе);

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;

обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;

рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг до 72%.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий программы

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном и общем образовании. Третья подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные детские сады.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных мероприятий и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных учреждений образования.

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

- создание условий для обучения одарённых детей;
- организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
- обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Будет обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» предусматривает решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;
- развитие единой образовательной информационной среды;
- обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Подпрограмма включает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В рамках подпрограммы предполагается:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений образования района;

оплата доступа учреждений образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация предоставления дополнительного образования детям; предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Жердевского района;
- предоставление информации о результатах сданных экзаменов, тестирования и иных вступительных испытаний, а также о зачислении в образовательное учреждение;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости на территории Жердевского района;

- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация досуга и культурного отдыха детей (в т.ч. детей-инвалидов)

5.1.2. муниципальные работы:

- осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников;
- обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 5 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;
- материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;
- создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного и общего образования;
- информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными учреждениями Жердевского района по программе на период 2014 - 2016 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы в 2014 году за счет средств муниципального бюджета составляет 66964,7 тыс. рублей (35,7 процента), регионального бюджета - 117081,8 тыс. рублей (62,5 процента).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объёме 3400 тыс. рублей (1,8 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными образовательными

учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2020 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2- 4.

7. Механизмы реализации программы

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов: цель программы заключается в укреплении сети образовательных учреждений Жердевского района, предоставляющих образовательные услуги. Такой подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений.

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные учреждения получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания

услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 07.10.2013 №699 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района» представляет в отдел экономики администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел экономики и финансовый отдел администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации

района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе её реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для муниципальных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд».

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, нецелевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) муниципальной программы Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы,
подпрограмм программы и их значений

№ пп	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей							
			2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	98,9	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5
2.	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	проценты	87	90	95	100	100	100	100	100
3.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	27	35	40	45	50	55	60	70
4.	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	60	65	65	67	67	68	70	70
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»										
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования										
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	21	25	29	33	37	41	44	48
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет	проценты	93	96	98	98	98	99	99	99,5

1.1.3.	Удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных организаций	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100
1.1.4.	Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных организациях	кол-во мест на 1000 детей	722	750	805	857	890	900	940	990
1.1.5.	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

1.2. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования

1.2.1.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	80	80	85	95	95	100	100	100
1.2.2.	Удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений	проценты	25	25	25	25	50	50	50	50

2. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие общего и дополнительного образования»

2.1. Задача подпрограммы: обеспечение доступности общего образования

2.1.1.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста	проценты	50	60	71	75	75	75	75	75
2.1.2.	Доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений	проценты	60	60	60	65	65	65	70	70
2.1.3.	Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования	проценты	95	100	100	100	100	100	100	100
2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в районе	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100

2.1.5.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	80	90	95	95	95	96	97	98
2.1.6.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	73	73	73	73	73	73	80	80
2.1.7.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования										
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов	проценты	72	73	75	77	78,5	80	82	84
2.2.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	0,99	0,95	0,95	0,9	0,9	0	0	0
2.2.4.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	36	36	41	41	41	46	46	46
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования										
2.3.1.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования	проценты	97	97	97	98	98	98	98	99
2.3.2.	Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях и т.д. в рамках общего и дополнительного образования	проценты	45	45	45	46	47	50	53	55
2.3.3.	Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	5	7	10	13	15	17	22	25
2.4. Задача подпрограммы: создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием										
2.4.1.	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных	проценты	93	95	95,5	95,8	96	96,5	97	98

	учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности									
3. Подпрограмма муниципальной программы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»										
3.1. Задача подпрограммы: развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования										
3.1.1.	Удельный вес числа образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели) в общем числе образовательных учреждений дошкольного и общего образования	проценты	92	94	96	98	100	100	100	100
3.2. Задача подпрограммы: развитие в Жердевском районе единой образовательной информационной среды										
3.2.1.	Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер	человек	7,1	7	6,9	6,8	6,7	6,6	6,5	6,3
3.2.2.	Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста	проценты	87	92	99	99	99	99	99	99
3.2.3.	Удельный вес числа образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений	проценты	83,3	94	100	100	100	100	100	100
3.3. Задача подпрограммы: обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении										
3.3.1.	Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений	проценты	90	90	90	90	90	90	90	90

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского
района» на 2014-2020 годы

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Жердевского
района
«Развитие образования Жердевского района»
на 2014-2020 годы

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты				Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.				
			наименование	еди-ница изме-нения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5		7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	1.1 Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования	Чел.	2014		18380,3		18276,9	103,4	
					2015		19743,9		19640,5	103,4	
					2016		21634,2		21530,8	103,4	
					2017		21634,2		21530,8	103,4	
					2018		21634,2		21530,8	103,4	
					2019		21634,2		21530,8	103,4	
					2020		21634,2		21530,8	103,4	
	1.1.2 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогических работников системы дошкольного образования	Чел.	2014	71	18117		18117		
					2015	71	19480,6		19480,6		
					2016	75	21370,9		21370,9		
					2017	75	21370,9		21370,9		
					2018	75	21370,9		21370,9		
					2019	75	21370,9		21370,9		
					2020	75	21370,9		21370,9		

	1.1.3. Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность лучших воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение	Чел.	2014	2	52,1		52,1		
					2015	2	52,1		52,1		
					2016	2	52,1		52,1		
					2017	2	52,1		52,1		
					2018	2	52,1		52,1		
					2019	2	52,1		52,1		
					2020	2	52,1		52,1		
	1.1.4 Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014	2	107,8		107,8		
					2015	2	107,8		107,8		
					2016	2	107,8		107,8		
					2017	2	107,8		107,8		
					2018	2	107,8		107,8		
					2019	2	107,8		107,8		
					2020	2	107,8		107,8		
	1.1.5. Организация групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка) на базе МБДОУ детского сада «Ласточка» с. Сукмановки, МБДОУ детского сада «Колосок» с. Шпикулово	Администрация Жердевского района	Реализуемые модели организации предшкольной подготовки на базе организаций общего, дошкольного и дополнительного образования. Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	Про-центы	2014	95	103,4			103,4	
					2015	96	103,4			103,4	
					2016	98	103,4			103,4	
					2017	98	103,4			103,4	
					2018	98	103,4			103,4	
					2019	99	103,4			103,4	
					2020	99	103,4			103,4	
	1.1.6 Проведение капитального ремонта МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» с целью предоставления услуг дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Ед.	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
2	1.2. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Администрация Жердевского района	Оказание муниципальной услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	Чел.	2014	722	18139,1			14739,1	3400
					2015	852	18348,4			14648,4	3700
					2016	852	15555,5			11855,5	3700
					2017	852	30835,6			27035,6	3800
					2018	852	30835,6			27035,6	3800
					2019	852	30835,6			27035,6	3800
					2020	852	30835,6			27035,6	3800

3.	1.3. Субсидия муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных учреждений.	Чел.	2014	11	638,2			638,2	
					2015	11	268,2			268,2	
					2016	11	270,5			270,5	
					2017	11	285,4			285,4	
					2018	11	285,4			285,4	
					2019	11	285,4			285,4	
					2020	11	285,4			285,4	
4.	1.4. Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях	Мест	2014	90					
					2015						
5.	1.5. Социальная поддержка многодетных семей в части предоставления скидки по оплате за присмотр и уход за детьми в учреждениях дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки многодетных семей. Количество детей из многодетных семей, посещающих дошкольные учреждения.	Чел.	2014	41	301		301		
					2015	41	301		301		
					2016	41	301		301		
					2017	41	301		301		
					2018	41	301		301		
					2019	41	301		301		
					2020	41	301		301		
	ИТОГО по подпрограмме				2014		37458,6		18577,9	15480,7	3400
					2015		38661,4		19941,5	15020	3700
					2016		37761,2		21831,8	12229,4	3700
					2017		53056,2		21831,8	27424,4	3800
					2018		53056,2		21831,8	27424,4	3800
					2019		53056,2		21831,8	27424,4	3800
					2020		53056,2		21831,8	27424,4	3800
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						

2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»

1.	2.1. Строительство и реконструкция зданий общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	Администрация Жердевского района	Ввод новых мест в организациях общего образования. Количество мест в построенных и реконструированных объектах недвижимости	Мест	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
2.	2.2. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского района	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования	Чел.	2014		85700,3		85700,3		
					2015		94947,9		94947,9		
					2016		103369,3		103369,3		
					2017		103369,3		103369,3		
					2018		103369,3		103369,3		
					2019		103396,3		103396,3		
					2020		103396,3		103396,3		
	2.2.1. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2014	100	66815,2		66815,2		
					2015	100	75494,2		75494,2		
					2016	100	83915,6		83915,6		
					2017	100	83915,6		83915,6		
					2018	100	83915,6		83915,6		
					2019	100	83915,6		83915,6		
					2020	100	83915,6		83915,6		
	2.2.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2014	100	18713,5		18713,5		
					2015	100	19282,1		19282,1		
					2016	100	19282,1		19282,1		
					2017	100	19282,1		19282,1		
					2018	100	19282,1		19282,1		
					2019	100	19282,1		19282,1		
					2020	100	19282,1		19282,1		
	2.2.3. Ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, достигших 18-летнего возраста, получающих ежемесячные денежные средства	Чел.	2014	1	171,6		171,6		
					2015	1	171,6		171,6		
					2016	1	171,6		171,6		
					2017		171,6		171,6		
					2018		171,6		171,6		
					2019		171,6		171,6		
					2020		171,6		171,6		

3.	2.3. Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки муниципальной системы образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного общего и дополнительного образования		2014	1137,3		1137,3		
					2015	1137,3		1137,3		
					2016	1137,3		1137,3		
					2017	1137,3		1137,3		
					2018	1137,3		1137,3		
					2019	1137,3		1137,3		
					2020	1137,3		1137,3		
	2.3.1. Материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей. Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, получающих дополнительные выплаты	Чел.	2014					
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
	2.3.2. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Про- центы	2014	95	1137,3		1137,3	
					2015	95,5	1137,3		1137,3	
					2016	95,8	1137,3		1137,3	
					2017	96	1137,3		1137,3	
					2018	96,5	1137,3		1137,3	
					2019	97	1137,3		1137,3	
					2020	98	1137,3		1137,3	
	2.3.3. Обеспечение молоком обучающихся начальных классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Количество обучающихся начального звена, обеспеченных молоком	Чел.	2014	912				
					2015	912				
					2016	915				
					2017	920				
					2018	940				
					2019	945				
					2020	950				
	2.3.4. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы. Количество педагогических работников, ежегодно получающих выплаты	Чел.	2014	1				
					2015	1				
					2016	1				
					2017	1				
					2018	1				
					2019	1				
					2020	1				
	2.3.5. Материальная	Администрация	Функционирующая система	Чел.	2014					

	поддержка лучших муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования детей	Жердевского района	поддержки лучших муниципальных учреждений дополнительного образования детей		2015							
					2016							
					2017							
					2018							
					2019							
					2020							
4	2.4. Создание условий для обучения одаренных детей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся. Количество одарённых детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования	Чел.	2014	50						
					2015	60						
					2016	65						
					2017	70						
					2018	70						
					2019	75						
					2020	80						
5	2.5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно -коммуникационных и дистанционных технологий	Про- центы	2014	33						
					2015	39						
					2016	39						
					2017	39						
					2018	45						
					2019	45						
					2020	45						
6	2.6. Реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система оценки качества общего образования		2014							
					2014							
					2015							
					2016							
					2017							
					2018							
					2019							
					2020							
	2.6.1. Создание условий для развития системы оценки качества	Администрация Жердевского	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную (итоговую)	Про- центы	2013	100						
					2014	100						

	общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов муниципальных аккредитованных образовательных учреждений, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах)	района	аттестацию, от общего количества обучающихся		2015	100					
					2016	100					
					2017	100					
					2018	100					
					2019	100					
					2020	100					
	2.6.2. Реализация мероприятий муниципальной системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских мониторингах	Администрация Жердевского района	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и исследований	Ед.	2014	6					
					2015	7					
					2016	7					
					2017	8					
					2018	8					
					2019	8					
					2020	8					
7	2.7. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов района	Администрация Жердевского района	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов	Ед.	2014	14					
					2015	14					
					2016	17					
					2017	17					
					2018	18					
					2019	19					
					2020	20					
	2.7.1. Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Комплексная система выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Про- центы	2014	45					
					2015	47					
					2016	48					
					2017	49					
					2018	50					
					2019	52					
					2020	55					
	2.7.2. Организация и проведение муниципальных массовых	Администрация Жердевского		Про- центы	2014	60					
					2015	65					

	мероприятий для педагогов района: научно -практических конференций, «круглых столов» и других мероприятий	района	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях		2016	70					
					2017	70					
					2018	70					
					2019	75					
					2020	75					
8	2.8. Обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами	Администрация Жердевского района	Обеспечение образовательных учреждений учебниками. Количество приобретенных учебников, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций, наглядно-иллюстративных пособий	Тыс. ед.	2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
9	2.9. Иные межбюджетные трансферты муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация проекта «Модернизация общего образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития		2014		143,7		143,7		
					2015		143,7		143,7		
					2016		143,7		143,7		
					2017		143,7		143,7		
					2018		143,7		143,7		
					2019		143,7		143,7		
					2020		143,7		143,7		
	2.9.1. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников организаций общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество молодых специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014	3	143,7		143,7		
					2015	3	143,7		143,7		
					2016	3	143,7		143,7		
					2017	3	143,7		143,7		
					2018	3	143,7		143,7		
					2019	3	143,7		143,7		
					2020	3	143,7		143,7		
	2.9.2. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество учителей ежегодно получающих выплаты		2014	8					
					2015	8					
					2016	8					
					2017	8					
					2018	8					
					2019	8					
					2020	8					
10		Администрация		Чел.	2014	255	1522,6		1522,6		

	2.10. Бесплатное питание детей из многодетных семей, обучающихся в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.	Жердевского района	Функционирующая система поддержки детей из многодетных семей. Количество обучающихся, которым назначаются выплаты.		2015	255	1522,6		1522,6		
					2016	255	1522,6		1522,6		
					2017	255	1522,6		1522,6		
					2018	255	1522,6		1522,6		
					2019	255	1522,6		1522,6		
					2020	255	1522,6		1522,6		
11	2.11. Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство	Администрация Жердевского района	Функционирующая система стимулирования классных руководителей. Количество учителей, осуществляющих функции классного руководителя и получающих дополнительное вознаграждение	Чел.	2014	154					
					2015	154					
					2016	154					
					2017	154					
					2018	154					
					2019	154					
					2020	154					
12	2.12. Поощрение лучших учителей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора (человек)	Чел.	2014	1					
					2015	1					
					2016	1					
					2017	1					
					2018	1					
					2019	1					
					2020	1					
13	13.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, оказывающих услуги по обеспечению деятельности сферы образования	Администрация Жердевского района	Муниципальные услуги, оказанные муниципальными учреждениями соответствующего качества. Количество учреждений муниципальных учреждений оказывающих услуги в сфере образования	Ед.	2014	5	20290,3			20290,3	
					2015	5	18396,3			18396,3	
					2016	5	18396,3			18396,3	
					2017	5	18396,3			18396,3	
					2018	5	18396,3			18396,3	
					2019	5	18396,3			18396,3	
					2020	5	18396,3			18396,3	
14	14.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных		Муниципальные услуги, оказанные муниципальными образовательными	Ед.	2014	2	7555,2			7555,2	
					2015	2	8755,2			8755,2	

	учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Администрация Жердевского района	учреждениями соответствующего качества. Количество муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования		2016	2	8755,2			8755,2	
					2017	2	8755,2			8755,2	
					2018	2	8755,2			8755,2	
					2019	2	8755,2			8755,2	
					2020	2	8755,2			8755,2	
	ИТОГО по подпрограмме				2014		116349,4		88503,9	27845,5	
					2015		124903,0		97751,5	27151,5	
					2016		133324,4		106172,9	27151,5	
					2017		133324,4		106172,9	27151,5	
					2018		133324,4		106172,9	27151,5	
					2019		133324,4		106172,9	27151,5	
					2020		133324,4		106172,9	27151,5	
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
3.Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»											
1	3.1.Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Обеспечение современных безопасных условий организации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях		2014		1500			1500	
					2015		1500			1500	
					2016		1500			1500	
					2017		1500			1500	
					2018		1500			1500	
					2019		1500			1500	
					2020		1500			1500	
2	3.2. Обеспечение безопасного подвоза обучающихся в	Администрация Жердевского	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в	Про- центы	2014	16	5085,4			5085,4	
					2015	16	4255,4			4255,4	

	муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	района	муниципальные общеобразовательные учреждения. Количество автобусов		2016	16	4255,4			4255,4	
					2017	16	4255,4			4255,4	
					2018	16	4255,4			4255,4	
					2019	16	4255,4			4255,4	
					2020	16	4255,4			4255,4	
3	3.3.Укрепление материально-технической базы муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система укрепления материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений (количество организаций)	ед.	2014	5	500			500	
					2015	5	500			500	
					2016	5	500			500	
					2017	5	500			500	
					2018	5	500			500	
					2019	5	500			500	
					2020	5	500			500	
4	3.4.Развитие единой образовательной информационной среды	Администрация Жердевского района	Функционирующая единая образовательная информационная среда		2014		100			100	
					2015		100			100	
					2016		100			100	
					2017		100			100	
					2018		100			100	
					2019		100			100	
					2020		100			100	
	3.4.1. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района	Администрация Жердевского района	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих собственные web-сайты, по отношению к общему количеству образовательных учреждений	Про-центы	2014	100	100			100	
					2015	100	100			100	
					2016	100	100			100	
					2017	100	100			100	
					2018	100	100			100	
					2019	100	100			100	
					2020	100	100			100	
5	3.5. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных	Администрация Жердевского	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении	ед.	2014	19	14262,8			14262,8	
					2015	19	12762,8			12762,8	

	учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию в сфере образования	района	которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию		2016	19	12762,8			12762,8	
					2017	19	12762,8			12762,8	
					2018	19	12762,8			12762,8	
					2019	19	12762,8			12762,8	
					2020	19	12762,8			12762,8	
6	3.6. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по информационно-методическому обеспечению в сфере образования	Администрация Жердевского района	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по информационно-методическому обеспечению	Ед.	2014	19	2190,3			2190,3	
					2015	19	1890,3			1890,3	
					2016	19	1890,3			1890,3	
					2017	19	1890,3			1890,3	
					2018	19	1890,3			1890,3	
					2019	19	1890,3			1890,3	
					2020	19	1890,3			1890,3	
7	3.7. Ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Количество детей получающих пособие.	Проценты	2014	55	5557,6		5557,6		
					2015	55	5557,6		5557,6		
					2016	55	5557,6		5557,6		
					2017	55	5557,6		5557,6		
					2018	55	5557,6		5557,6		
					2019	55	5557,6		5557,6		
					2020	55	5557,6		5557,6		
8	3.8. Освоение субвенции на осуществление полномочий на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан	Администрация Жердевского района	Численность работников обеспечивающих в районе деятельность по опеке и попечительству	Чел.	2014	2	710,8		710,8		
					2015	2	710,8		710,8		
					2016	2	710,8		710,8		
					2017	2	710,8		710,8		
					2018	2	710,8		710,8		
					2019	2	710,8		710,8		
					2020	2	710,8		710,8		
9	3.9. Освоение субсидии, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая обслуживание зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные		2014						
					2015						
					2016						
					2017						

	области образования»		учреждения		2018						
					2019						
					2020						
	3.9.1. Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Количество работников, финансируемых за счет субсидии областного бюджета	Чел.	2014	137					
					2015	137					
					2016	137					
					2017	137					
					2018	137					
					2019	137					
					2020	137					
10	3.10.Освоение субвенции, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников и специалистов получающих выплаты	Чел	2014		3731,6		3731,6		
					2015	90	3731,6		3731,6		
					2016	90	3731,6		3731,6		
					2017	90	3731,6		3731,6		
					2018	90	3731,6		3731,6		
					2019	90	3731,6		3731,6		
					2020	90	3731,6		3731,6		
	3.10.1. Ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Чел.	2014		69,3		69,3		
					2015		69,3		69,3		
					2016		69,3		69,3		
					2017		69,3		69,3		
					2018		69,3		69,3		
					2019		69,3		69,3		
					2020		69,3		69,3		
	3.10.2. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество специалистов, получивших выплаты	Чел.	2014		3662,3		3662,3		
					2015		3662,3		3662,3		
					2016		3662,3		3662,3		
					2017		3662,3		3662,3		

	сельской местности				2018		3662,3		3662,3		
					2019		3662,3		3662,3		
					2020		3662,3		3662,3		
	Итого по подпрограмме				2014		33638,5		10000	23638,5	
					2015		31008,5		10000	21008,5	
					2016		31008,5		10000	21008,5	
					2017		31008,5		10000	21008,5	
					2018		31008,5		10000	21008,5	
					2019		31008,5		10000	21008,5	
					2020		31008,5		10000	21008,5	
	Итого по программе				2014		187446,5		117081,8	66964,7	3400
					2015		194572,9		127692,9	63180	3700
					2016		202094,1		138004,7	60389,4	3700
					2017		217389,5		138005,1	75584,4	3800
					2018		217389,5		138005,1	75584,4	3800
					2019		217389,5		138005,1	75584,4	3800
					2020		217389,5		138005,1	75584,4	3800
	В том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

ПРОГНОЗ
сводных показателей заданий на оказание муниципальных услуг
(выполнение работ) муниципальными учреждениями по муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

Наименование услуги (работы)	Значение показателя услуги (работы)					Расходы муниципального бюджета на оказание муниципальной услуги (выполнение работы), тыс. рублей в т.ч.		
	наименование,	ед. изм.	2014 год	2015 год	2016 год	2014 год	2015 год	2016 год
			3	4	5	6	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8	
Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»								
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с перечнем муниципальных услуг								
Муниципальная услуга по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	Дети в возрасте от 2 до 7 лет, человек	722	852	852	37458,6	38661,4	37761,2	
Муниципальная услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках»	Количество обращений, единиц							
Муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения Жердевского района, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»	Количество обращений, единиц							
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	7	8	10				
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	7	7	7				
Муниципальная работа «Информационно-методическое	Количество мероприятий,	4	4	4				

сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей»	единиц						
Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»							
Основное мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей							
Мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей в соответствии с перечнем муниципальных услуг							
Муниципальная услуга по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	2150	2122	2120	108794,2	116147,8	124569,2
Муниципальная услуга по реализации дополнительных образовательных программ	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	1451	1443	1443	7555,2	8755,2	8755,2
Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	Количество обращений, единиц	520	550	570			
Муниципальная услуга «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования, расположенных на территории Жердевского района»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках»	Количество обращений, единиц						
Муниципальная услуга «Организация отдыха детей в каникулярное время»	Количество человек						
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	21	22				
Муниципальная работа «Организация проведения общественно	Количество		15				

значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	мероприятий, единиц	15					
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	12	12				
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	50	50				
Муниципальная работа «							
Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»							
Основное мероприятие 3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений							
Муниципальная работа «Осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников»	Количество обслуживаемых автобусов	16			5085,4	4255,4	4255,4
Муниципальная работа «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений»	Количество учреждений	7			1500,0	1500,0	1500,0
Итого					160393,4	175524	185859,2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**реализации муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района»
на 2014-2020 годы за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование муниципальной программы Жердевского района, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2	3	4	5	6	7	8	
Муниципальная программа Жердевского района Тамбовской области	«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы	Всего	2014	187446,5		117081,8	66964,7	3400
			2015	194572,9		127692,9	63180	3700
			2016	202094,1		138004,7	60389,4	3700
			2017	217389,5		138005,1	75584,4	3800
			2018	217389,5		138005,1	75584,4	3800
			2019	217389,5		138005,1	75584,4	3800
			2020	217389,5		138005,1	75584,4	3800
			2014					
		2015						
		2016						
		2017						
		2018						
		2019						
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы						

			2020					
		ответственный исполнитель - администрация Жердевского района	2014	70364,7			66964,7	3400
			2015	73084,1			69384,1	3700
			2016	73107,6			69407,6	3700
			2017	79384,4			75584,4	3800
			2018	79384,4			75584,4	3800
			2019	79384,4			75584,4	3800
			2020	79384,4			75584,4	3800
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	117081,8		117081,8		
			2015	127692,9		127692,9		
			2016	138004,7		138004,7		
			2017	138005,1		138005,1		
			2018	138005,1		138005,1		
			2019	138005,1		138005,1		
			2020	138005,1		138005,1		
подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	2014	37458,6		18577,9	15480,7	3400
			2015	38661,4		19941,5	15020	3700
			2016	37761,2		21831,8	12229,4	3700
			2017	53056,2		21831,8	27424,4	3800
			2018	53056,2		21831,8	27424,4	3800
			2019	53056,2		21831,8	27424,4	3800
			2020	53056,2		21831,8	27424,4	3800
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					

		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	18880,7			15480,7	3400	
			2015	24924,1			21224,1	3700	
			2016	24947,6			21247,6	3700	
			2017	31224,4			27424,4	3800	
			2018	31224,4			27424,4	3800	
			2019	31224,4			27424,4	3800	
			2020	31224,4			27424,4	3800	
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	18577,9		18577,9			
			2015	19941,5		19941,5			
			2016	21831,8		21831,8			
			2017	21831,8		21831,8			
			2018	21831,8		21831,8			
			2019	21831,8		21831,8			
			2020	21831,8		21831,8			
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	2014	116349,4		88503,9	27845,5		
			2015	124903,0		97751,5	27151,5		
			2016	133324,4		106172,9	27151,5		
			2017	133324,4		106172,9	27151,5		
			2018	133324,4		106172,9	27151,5		
			2019	133324,4		106172,9	27151,5		
			2020	133324,4		106172,9	27151,5		
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014						
			2015						
			2016						
			2017						
			2018						
			2019						
			2020						

		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	27845,5			27845,5	
			2015	27151,5			27151,5	
			2016	27151,5			27151,5	
			2017	27151,5			27151,5	
			2018	27151,5			27151,5	
			2019	27151,5			27151,5	
			2020	27151,5			27151,5	
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	88503,9		88503,9		
			2015	97751,5		97751,5		
			2016	106172,9		106172,9		
			2017	106172,9		106172,9		
			2018	106172,9		106172,9		
			2019	106172,9		106172,9		
			2020	106172,9		106172,9		
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего	2014	33638,5		10000	23638,5	
			2015	31008,5		10000	21008,5	
			2016	31008,5		10000	21008,5	
			2017	31008,5		10000	21008,5	
			2018	31008,5		10000	21008,5	
			2019	31008,5		10000	21008,5	
			2020	31008,5		10000	21008,5	
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					

		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	23638,5			23638,5	
			2015	21008,5			21008,5	
			2016	21008,5			21008,5	
			2017	21008,5			21008,5	
			2018	21008,5			21008,5	
			2019	21008,5			21008,5	
			2020	21008,5			21008,5	
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	10000		10000		
			2015	10000		10000		
			2016	10000		10000		
			2017	10000		10000		
			2018	10000		10000		
			2019	10000		10000		
			2020	10000		10000		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

**ПОДПРОГРАММА «Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Жердевского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2020 год - 48 %). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2020 год-99,5%). Удельный вес муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (2020 год — 100 %). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (2020 год – 990 мест). Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2020 год -100%). Удельный вес количества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем

	<p>количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год-100%). Удельный вес количества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений -инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2020 год-50%)</p>
<p>Сроки реализации подпрограммы</p>	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2016-31.12.2020</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования – 326106 тыс. рублей: 2014 год- 37458,6 тыс. рублей; 2015 год- 38661,4 тыс. рублей; 2016 год - 37761,2 тыс. рублей; 2017 год - 53056,2 тыс. рублей; 2018 год - 53056,2 тыс. рублей; 2019 год- 53056,2 тыс. рублей; 2020 год - 53056,2 тыс. рублей.</p> <p>областной бюджет - 147678,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 18577,9 тыс. рублей; 2015 год -19941,5 тыс. рублей 2016 год - 21831,8 тыс. рублей 2017 год - 21831,8 тыс. рублей; 2018 год - 21831,8 тыс. рублей; 2019 год - 21831,8 тыс. рублей; 2020 год - 21831,8 тыс. рублей;</p> <p>муниципальный бюджет – 167650 тыс. рублей: 2014 год - 15480,7 тыс. рублей; 2015 год - 15020 тыс. рублей; 2016 год — 12229,4 тыс. рублей; 2017 год - 27424,4 тыс. рублей; 2018 год - 27424,4 тыс. рублей; 2019 год - 27424,4 тыс. рублей; 2020 год - 27424,4 тыс. рублей;</p> <p>внебюджетные источники - 26000 тыс.руб. 2014 год - 3400 тыс. рублей; 2015 год - 3700 тыс. рублей; 2016 год - 3700 тыс. рублей; 2017 год - 3800 тыс. рублей; 2018 год - 3800 тыс. рублей; 2019 год - 3800 тыс. рублей; 2020 год - 3800 тыс. рублей.</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее — подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие Нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой ЗФ 21.12.2012г., нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных, институциональных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

В районе функционируют 11 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений. На базе 4 общеобразовательных учреждений действуют группы предшкольной подготовки. На базе Бурнаковского филиала МБОУ Пичаевской СОШ им.В.П.Беляева создана группа полного дня.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

В целом различными формами дошкольного образования охвачено свыше 937 детей, охват детей дошкольными образовательными учреждениями составляет 63 %, охват всеми вариативными формами дошкольного образования -45%.

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы подготовки ребенка к школе.

В целях повышения доступности дошкольного образования и обеспечения потребностей семей в услугах дошкольного образования в 2014 году запланирован ввод в эксплуатацию МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» на 213 мест после завершения капитального ремонта. А также ввод новых мест за счёт оптимизации имеющихся площадей в общеобразовательных учреждениях (в группе полного дня в Бурнакском филиале МБОУ Пичаевской СОШ им.В.П.Беляева и в группах кратковременного пребывания).

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года России» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

не в полной мере удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей раннего возраста;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

отсутствие негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные детские сады.

С целью достижения к 2016 году 100 процентов доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений, обусловленные низким уровнем заработной платы, недостаточным уровнем квалификации воспитателей. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги.

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Жердевского района на период 2014 - 2020 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития района на период до 2020 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, развитие предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы -удовлетворение потребностей населения Жердевского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2020 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате система образования будет обеспечена высококвалифицированными профессиональными работниками.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Новым Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от

20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утверждённой постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012г. №1677.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений -инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических)

муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2020 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет удовлетворена за счет ввода в эксплуатацию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок», развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций с целью предоставления услуг дошкольного образования;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально-муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств муниципального бюджета составляет 35421,9 тыс. рублей (41,8 процента), областного бюджета – 45292,3 тыс. рублей (53,4 процент), федерального бюджета – 647,9 тыс. рублей (0,8 процента)

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 3400 тыс. рублей (4,0 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования»

МЕРОПРИЯТИЯ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Мероприятия	Вводимая мощность объекта муниципального строительства	2014 год	2015 год	2016 год
1	2	3	4	5
1. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»	мест	213		
2. Создание дополнительных мест в дошкольной группе полного дня в Бурнакском филиале МБОУ Пичаевской СОШ в с.Бурнак	мест	22		

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
Жердевского района
«Развитие образования Жердевского
района» на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА «Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнители подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	<p>Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2020 год -75%).</p> <p>Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2020 год - 70 %).</p> <p>Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности</p>

руководителей и учителей учреждений общего образования (2020 год - 100%).

Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2020 год -100%).

Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2020 год - 98 %).

Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 80 %).

Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2020 год - 0%).

Доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2020 год - 84 %).

Доля выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (2020 год-0%).

Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся, (2020 год –до 70%).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2020 год - 98%).

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях

	<p>различного уровня (2020 год - до 55 %).</p> <p>Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (2020 год-25 %).</p> <p>Доля обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2020 год - 97 %)</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 -31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2020
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2020 гг. за счет всех источников финансирования - 907874,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 116349,4 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 124903,0 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 133324,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 133324,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 133324,4 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 133324,4 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 133324,4 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>(Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации);</p> <p>областной бюджет – 717119,9 тыс. рублей:</p> <p>2014год - 88503,9 тыс. рублей</p> <p>2015год – 97751,5 тыс. рублей</p> <p>2016год - 106172,9 тыс. рублей;</p> <p>2017год - 106172,9 тыс. рублей;</p> <p>2018год - 106172,9 тыс. рублей;</p> <p>2019год - 106172,9 тыс. рублей;</p> <p>2020год - 106172,9 тыс. рублей;</p> <p>муниципальный бюджет - 190754,5 тыс. рублей:</p> <p>2014год - 27845,5 тыс. рублей;</p> <p>2015год – 27151,5 тыс. рублей;</p> <p>2016год - 27151,5 тыс. рублей;</p> <p>2017год - 27545,5 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 27545,5 тыс. рублей;</p> <p>2019год - 27545,5 тыс. рублей;</p> <p>2020год - 27545,5 тыс. рублей</p>

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В районе в течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большего количества детей условий для получения полноценного качественного образования.

Практически завершена работа по формированию сети муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений. На 01 сентября 2013 г. система общего образования района представлена 5 муниципальными общеобразовательными учреждениями- юридическими лицами, с 10-ю филиалами, в которых обучается 2280 обучающихся.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня);

в штатном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 72 % старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в МБОУ Жердевской СОШ № 1 создан центр дистанционного образования, 43% школьников на старшей ступени обучения обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

МБОУ Жердевская СОШ №1 вступила в федеральную государственную программу «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов». Эта работа ведется третий год. 3 ребёнка-инвалида обучаются в дистанционной форме на дому;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 83% школьников.

Показателями результативности деятельности системы общего образования являются качественные результаты. По данным мониторинга удовлетворенность населения качеством общего образования составляет около 70%.

Общеобразовательные учреждения района участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений района участвуют в едином государственном экзамене, выпускники 9-х классов - в государственной (итоговой) аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, в новой форме; обучающиеся 1, 2, 4, 5 классов участвуют в мониторинговых исследованиях учебных достижений; мониторингах готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В 2013 году 76 % выпускников поступили в вузы (выше областного на 7%).

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы организации.

Услугами дополнительного образования в настоящее время пользуются 3958 детей, или 97% детей в возрасте от 5 до 18 лет; 98% обучающихся общеобразовательных учреждений охвачено дополнительным образованием.

Несмотря на большую работу по обеспечению доступности качественного общего и дополнительного образования существуют проблемы, которые требуют решения в ближайшей перспективе.

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБОУ ДОД Жердевском доме детского творчества, МБОУ ДОД Жердевской детско-юношеской спортивной школе и в 15 общеобразовательных учреждениях.

Учебные объединения дополнительного образования, функционирующие на базе общеобразовательных школ, работают по следующим направлениям: художественно-эстетической, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественно-научной, интеллектуально-познавательной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, научно-технической, военно-патриотической. Приоритетными являются художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, интеллектуально-познавательная направленность. В общеобразовательных учреждениях реализовано: в 2012 году - 75 дополнительных образовательных программ, в 2013 году - 103 дополнительных образовательных программы. Учебных групп по дополнительному образованию в 2012 году - 103, в 2013 году - 131. Охват обучающихся общеобразовательных учреждений дополнительным образованием в 2013 году - 73%.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение).

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 75% детей.

Педагоги принимали активное участие в 2012-2013 учебном году в

муниципальных и региональных профессиональных конкурсах педагогического мастерства: в конкурсах «Учитель года», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и других.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптивные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

С 2013 года район принимает участие в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. Отремонтирован и оснащен новым технологическим оборудованием пищеблок МБОУ Жердевской СОШ №1.

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей. На начало 2013-2014 учебного года средняя заработная плата указанной категории работников составила 18 350 рублей.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных учреждений требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда ;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, не включённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;

низкие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов района и уменьшит его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами политики Жердевского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2020 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы -обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;
повышение качества общего образования;
создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;
создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в организациях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в

аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субвенций бюджетом муниципального района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных учреждениях;

освоение субсидий бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

материальная помощь молодым специалистам, трудоустроившимся в учреждения дополнительного образования;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 70930 тыс. рублей (99 процентов), федерального бюджета 200,0 тыс. рублей (1 процент).

Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными образовательными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы.

ПРИЛОЖЕНИЕ №7
к муниципальной программе
Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

ПАСПОРТ
подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе

	<p>муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования(2020 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер(2020 год — 6 человек).</p> <p>Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2020 год —99%).</p> <p>Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2020 год -100%)</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2020 год- 98%).</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 — 31.12.2016; 01.01.2017 — 31.12.2015</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 — 2020г. г. за счет всех источников финансирования – 219689,5 тыс. рублей :</p> <p>2014 год – 33638,5 тыс. рублей 2015 год – 31008,5 тыс. рублей 2016 год – 31008,5 тыс. рублей 2017 год – 31008,5 тыс. рублей 2018 год - 31008,5 тыс. рублей 2019 год – 31008,5 тыс. рублей 2020 год – 31008,5 тыс. рублей в том числе:</p> <p>областной бюджет –70000,0 тыс. рублей 2014 год – 10000,0 тыс. рублей 2015 год - 10000,0 тыс. рублей 2016 год – 10000,0 тыс. рублей 2017 год - 10000,0 тыс. рублей 2018 год - 10000,0 тыс. рублей 2019 год - 10000,0 тыс. рублей</p>

	2020 год - 10000,0 тыс. рублей муниципальный бюджет – 149689,5 тыс. рублей: 2014 год – 23638,5 тыс. рублей 2015 год – 21008,5 тыс. рублей 2016 год – 21008,5 тыс. рублей 2017 год – 21008,5 тыс. рублей 2018 год – 21088,5 тыс. рублей 2019 год – 21008,5 тыс. рублей 2020 год – 21008,5 тыс. рублей
--	--

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов сформирована сеть муниципальных учреждений.

К таким учреждениям относятся:

муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского района обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации Жердевского района обеспечивает методическое и информационное сопровождение образовательного процесса; мониторинг качества знаний обучающихся и др.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования,

то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершён переход от управления затратами к управлению результатами;
уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечают современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования;

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Жердевского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района.

В настоящее время парк компьютерной техники муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования района, увеличился по сравнению с 2009 годом на 120 единиц и составляет 317 компьютеров.

Число компьютеров в 2013 году увеличилось до 317 единиц (2009 г.-197, 2010 г.-202, 2011 г.-266, 2012 г.-313)

Количество обучающихся, приходящихся на один персональный компьютер, сократилось с 12,3 в 2009г. до 7,1 в 2013 г.

Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, имеющих свои web-сайты, по итогам 2013 года составила 100%.

Продолжается активная работа по внедрению электронных дневников и журналов успеваемости в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

К 2014 году необходимо довести показатель охвата муниципальных бюджетных образовательных учреждений, осуществляющих образовательный процесс, использующих в своей деятельности системы электронных дневников и журналов успеваемости учащихся, до 100%.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, региональной и муниципальной политике в сфере образования.

2. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы

Основными приоритетами государственной политики района в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надёжные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы — обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Жердевского района;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4.Обобщённая характеристика основных мероприятий подпрограммы

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных учреждений по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности;

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую

эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся (методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет муниципальных учреждений образования;

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных бюджетных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных бюджетных образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т. д.;

развитие инфраструктуры муниципальных бюджетных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5.Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы

Объём финансирования подпрограммы за счёт средств областного бюджета составляет 130015,9 тыс. рублей (27,5 %), муниципального бюджета 342213,9 тыс. рублей (72,5%). Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые

муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счёт средств областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях №2 и №4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014 — 2020 годы.