

АДМИНИСТРАЦИЯ ЖЕРДЕВСКОГО РАЙОНА
ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

31.08.2018

г. Жердевка

№ 572

О внесении изменений в постановление администрации района от 18.11.2013 № 849 «Об утверждении муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы

В соответствии со статьей 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, постановлением администрации района от 07.10.2013 № 699 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района» и в связи с необходимостью планирования бюджетных ассигнований на более длительный период (2021-2022 годы) администрация района постановляет:

1. Внести в постановление администрации района от 18.11.2013 № 849 «Об утверждении муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы» изменения следующего содержания:

1.1. В названии и пункте 1 постановления слова «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2020 годы» читать «Развитие образования Жердевского района» на 2014-2022 годы».

1.2. Приложение к постановлению изложить в новой редакции согласно приложению.

2. Разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации Жердевского района и на сайте www.top68.ru

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации района С.Д.Мирошкина.

Глава администрации
района

А.В.Быков

8 (47535)52047

ПРИЛОЖЕНИЕ
УТВЕРЖДЕНО
постановлением администрации района
от 31.08.2018г. № 572

Муниципальная программа Жердевского района Тамбовской области «Развитие образования
Жердевского района»

ПАСПОРТ
муниципальной программы Жердевского района Тамбовской области «Развитие образования
Жердевского района»

Ответственный исполнитель программы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнители программы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные учреждения района
Подпрограммы программы	«Развитие дошкольного образования» (приложение № 5); «Развитие общего и дополнительного образования» (приложение № 6); «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» (приложение № 7)
Программно-целевые инструменты (ведомственные целевые программы)	
Цель программы	Обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none">1. Развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования.2. Модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов.3. Развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни.4. Создание нормативно-правовых и организационных условий, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования.5. Обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.6. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования.7. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей,

	предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели программы, их значения на последний год реализации	<p>Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет (2024 год - 99,5 %).</p> <p>Отношение численности детей 3 -7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет (2024 год -100%).</p> <p>Удельный вес численности обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся (2024 год – 70%).</p> <p>Удовлетворенность населения качеством образования (2024 год - 70 %).</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (100%) .</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 10%).</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014-31.12.2016;</p> <p>01.01.2017-31.12.2024.</p>
<p>Объемы и источники финансирования программы:</p> <p>Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.</p> <p>Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.</p> <p>Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей</p>	<p>Общие затраты на реализацию программы в 2014-2024г.г. за счет всех источников финансирования — 2859996,1 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 244926,2 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 293401,5 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 255889,4 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 281547,7 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 274949,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 254646,5 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 250927,1 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 250927,1 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 250927,1 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 250927,1 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 250927,1 тыс. рублей;</p> <p>в том числе:</p> <p>Муниципальный бюджет — 1024077,7 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 72452,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год - 94141,7 тыс. рублей;</p> <p>2016 год – 89320,2 тыс. рублей;</p> <p>2017 год – 96382,8 тыс. рублей;</p> <p>2018 год – 100368,3 тыс. рублей;</p> <p>2019 год – 96825,9 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 94917,2 тыс. рублей;</p>

<p>бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена, соответственно в приложения. № 2 и № 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» на 2014 — 2022 годы».</p>	2021	год - 94917,2 тыс. рублей;
	2022	год - 94917,2 тыс. рублей;
	2023	год - 94917,2 тыс. рублей;
	2024	год - 94917,2 тыс. рублей;
	Областной бюджет — 1669182,7 тыс. рублей:	
	2014	год - 152163,4 тыс. рублей;
	2015	год - 185885,3 тыс. рублей;
	2016	год - 150448,7 тыс. рублей;
	2017	год - 168734,2 тыс. рублей;
	2018	год - 158930,5 тыс. рублей;
	2019	год - 142170,1 тыс. рублей;
	2020	год - 142170,1 тыс. рублей;
	2021	год - 142170,1 тыс. рублей;
	2022	год - 142170,1 тыс. рублей;
	2023	год - 142170,1 тыс. рублей;
	2024	год - 142170,1 тыс. рублей;
	Федеральный бюджет — 14615,3 тыс. рублей	
	2014	год - 10700,0 тыс. рублей
	2015	год - 1763,5 тыс. рублей
	2017	год - 2151,8 тыс. рублей
	Внебюджетные средства- 152120,4 тыс. рублей:	
	2014	год - 9610 тыс. рублей;
	2015	год - 11611 тыс. рублей;
	2016	год - 16120,5 тыс. рублей;
2017	год - 14278,9 тыс. рублей;	
2018	год - 15650,5 тыс. рублей;	
2019	год - 15650,5 тыс. рублей;	
2020	год - 13839,8 тыс. рублей;	
2021	год - 13839,8 тыс. рублей;	
2022	год - 13839,8 тыс. рублей;	
2023	год - 13839,8 тыс. рублей;	
2024	год - 13839,8 тыс. рублей;	

1. Общая характеристика сферы реализации программы.

Муниципальная программа Жердевского района «Развитие образования Жердевского района» (далее - программа) разработана на основании постановления администрации района от 07.10.2013 № 699 «Об утверждении порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района», в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Жердевского района на период до 2022 года, утвержденной решением Жердевского районного Совета народных депутатов от 23.10.2014 № 59.

Жердевский район сохраняет темпы экономического роста и стабильность общественно-политической обстановки в регионе. Для решения вопросов местного значения приняты муниципальные программы развития различных отраслей развития экономики района, которые

разработаны в соответствии со стратегией социально-экономического развития района на ближайшую перспективу.

Образование выступает в качестве одной из основных отраслей, призванных обеспечивать высокое качество жизни населения. Ключевые позиции стратегической и бюджетной политики развития образования базируются на общей стратегии развития государства (инвестиции в человека, повышении качества жизни населения на основе развития приоритетных отраслей экономики и модернизации социальной сферы), и проводимой в области бюджетной политике (применение механизмов, стимулирующих учреждения к повышению качества оказываемых услуг, снижение объема неэффективных расходов, концентрация ресурсов в программной части бюджета образования).

В настоящее время в районе обеспечено стабильное функционирование системы образования и созданы предпосылки для её дальнейшего развития.

Стратегия развития муниципальной системы образования выстраивается в контексте социально-экономического развития района, федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, приоритетного национального проекта «Образование», Президентской инициативы «Наша новая школа», программы Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы.

Факторами, обеспечивающими соответствие системы образования района требованиям инновационного развития Жердевского района, являются:

сложившиеся механизмы государственно-общественного управления, нормативно-бюджетного финансирования, независимой оценки качества образования;

оптимальная сеть образовательных учреждений, обеспечивающих доступность качественных образовательных услуг;

сложившиеся предпосылки для введения Федеральных государственных образовательных стандартов, механизмов оценки уровня компетентности участников педагогического процесса, реализации индивидуального подхода к социализации выпускников.

В муниципальной системе образования Жердевского района в настоящее время функционируют 2 бюджетные общеобразовательные организации, имеющие статус юридического лица и 12 филиалов, 5 дошкольных бюджетных образовательных организаций, имеющих статус юридического лица, и 5 филиалов базовых сельских школ, реализующих программу дошкольного образования, 2 учреждения дополнительного образования - МБОУ ДО Жердевский дом детского творчества и МБОУ ДО Жердевская детско-юношеская спортивная школа.

Система дошкольного образования в районе призвана обеспечить для каждого ребёнка необходимый уровень развития, позволяющий ему быть успешным в начальной школе и на последующих ступенях обучения.

Услугами дошкольного образования охвачено 988 детей. Численность воспитанников дошкольных учреждений, охваченных образовательными организациями, и получающих услугу в режиме полного дня – 767 человек.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования, которыми охвачено 221 детей. В районе действуют:

- 2 центра игровой поддержки;
- 1 дошкольный мини-центр;
- 2 консультационных центра;
- 13 групп кратковременного пребывания, из них:
 - 8 дошкольных групп в режиме кратковременного пребывания на базе общеобразовательных организаций;
 - 5 дошкольных групп на базе детских садов;
 - 1 семейная группа;
 - 1 инновационная площадка «Здоровьесберегающий режим жизни ребенка-дошкольника».

Для дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования, с учетом демографических процессов по прогнозируемому сценарию рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования, к 2022 году необходимо ежегодно увеличивать охват детей в среднем на 1%.

Ввод в эксплуатацию МБДОУ детского сада № 2 «Светлячок», после капитального ремонта, позволил ликвидировать очерёдность в детские сады и обеспечить 100% охват дошкольным образованием детей, проживающих на территории г. Жердевка.

В целях организации психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей с ОВЗ, создания условий для индивидуальной программы реабилитации, а также ранней коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями на базе МБДОУ детский сад №2 «Светлячок» функционирует Лекотека. Здесь создана современная безбарьерная среда для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках введения ФГОС в районе в 90% ДОО предметно-развивающая пространственная образовательная среда приведена в соответствие с ФГОС ДО, в 100% ДОО программы дошкольного образования разработаны на основе ФГОС ДО, локальные акты приведены в соответствие с ФГОС ДО, 100% педагогических работников прошли повышение квалификации по программам ФГОС ДО.

Необходимо продолжить работу по созданию современной предметно-развивающей среды и оценки качества дошкольного образования, разработке системы сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций, при котором каждое образовательное учреждение выступает отдельным ресурсом для других образовательных учреждений.

Система общего образования района позволяет обеспечить конституционное право граждан на получение общедоступного бесплатного общего образования с учётом потребностей различных категорий граждан.

Практически завершена работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений. Сеть школ представлена 2 муниципальными бюджетными общеобразовательными организациями с 12-ю филиалами.

По прогнозам численность обучающихся общеобразовательных учреждений района (2014г.- 2217 чел.) к 2024 году незначительно сократится.

В настоящее время средняя наполняемость классов в городе составляет 22 человека, в сельской местности- 9 человек.

Число учащихся, приходящихся на одного педагогического работника общеобразовательного учреждения, составляет 8 человек.

В штатном режиме вводится федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников.

Для организованного подвоза детей из отдалённых сёл на занятия в базовые школы и филиалы используются 16 школьных автобусов, оборудованных системой спутникового контроля ГЛОНАСС, тахографами. Количество детей, охваченных подвозом, составляет 376 человек.

Общеобразовательные учреждения района ежегодно участвуют в реализации региональной системы оценки качества знаний, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами независимой оценки качества образования.

Ведется активная работа по развитию информационной образовательной среды школы. Удалось обеспечить образовательные организации современным компьютерным оборудованием, развиваются дистанционные формы обучения. Процесс формирования системы общественно-государственного управления образованием имеет положительную динамику развития. В образовательных учреждениях созданы попечительский, управляющий советы.

В настоящее время в системе образования работают 35 руководящих и 345 педагогических работников. Кадровый состав образовательных организаций пополняется молодыми специалистами. В настоящее время в системе образования работают 65 педагогический работник в возрасте до 35-ти лет.

Ведется работа по формированию современного корпуса педагогов и управленцев системы общего образования, новой профессиональной культуры, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии.

Дальнейшая работа в данном направлении должна обеспечить возможность формирования необходимых компетенций педагогических работников для качественной реализации нового содержания образования, использования адекватных федеральным государственным образовательным стандартам общего образования образовательных технологий, осуществление контрольно-оценочных функций на всех уровнях и этапах образовательной деятельности.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством их инициативного действия является дополнительное образование детей. Услугами дополнительного образования в настоящее время охвачено свыше 80 % детей.

В соответствии с общими приоритетными направлениями совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Жердевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования (Приложение № 8)

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Жердевском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Одной из актуальных проблем в сфере общего образования остается создание в общеобразовательных организациях материально-технических условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Не сложилась до конца целостная скоординированная система условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей. Особого внимания требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями на базе МБОУ «Жердевская СОШ» и Пичаевского филиала МБОУ «Жердевская СОШ №2».

Продолжается дистанционное обучение детей-инвалидов в рамках реализации мероприятий проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» приоритетного национального проекта «Образование» в общеобразовательных учреждениях района.

Во всей образовательных организациях района внедряются платные образовательные услуги.

Нуждаются в дальнейшем развитии система организации питания и здоровьесбережения школьников.

Качество кадрового потенциала отрасли образования остается актуальной проблемой: сохраняется тенденция старения педагогических работников (увеличение числа работающих пенсионеров, недостаточный приток молодых специалистов, неэффективная ротация управленческих кадров).

Более подробно анализ состояния и прогноз развития сферы образования по образовательным подсистемам изложен в соответствующих разделах подпрограмм «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования».

Многообразие направлений в сфере образования делает невозможным решение стоящих перед ней проблем изолированно, без широкого взаимодействия органов государственной власти всех уровней, органов местного самоуправления, общественных объединений и других субъектов образовательной деятельности, обуславливает необходимость применения программно-целевых методов решения стоящих перед отраслью задач в рамках муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации муниципальной программы, цель, задачи, сроки и этапы реализации муниципальной программы.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования на период до 2024 года сформированы с учётом целей и задач, поставленных в следующих стратегических документах федерального и регионального уровней:

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. №1662-р);

Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 07.02.2008г. №Пр-212);

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12.05.2009г. №537);

Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 08.12.2011г. №2227-р);

План действий по модернизации общего образования на 2011 -2015 годы (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010г. №1507-р);

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.11.2012г. №2148-р);

Концепция развития системы дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р);

Стратегия социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года (утверждена Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3);

Концепция демографической политики Тамбовской области на период до 2025 г. (утверждена постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284);

Концепция развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области (утверждена постановлением администрации области от 17.04.2009 №433);

Комплексная программа развития системы дошкольного образования Тамбовской области на 2011 - 2015 годы (утверждена постановлением администрации области от 22.06.2011 № 681);

Комплексная программа «Модернизация общего образования Тамбовской области в рамках национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» на 2011 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 28.06.2011 №748);

Комплексная программа «Модернизация непрерывного педагогического образования в Тамбовской области» на 2012 - 2015 годы» (утверждена постановлением администрации области от 13.04.2012 № 439);

Государственная программа Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы (утверждена постановлением администрации области от 28.12.2012г. №1677).

Приоритетными направлениями политики в сфере развития образования Жердевского района, направленными на решение актуальных задач по всем уровням образования, являются:

обеспечение доступности дошкольного образования;

обновление содержания и повышение качества дошкольного образования;

повышение качества результатов образования на разных уровнях (дошкольное, общее образование), использование в этих целях общепризнанных процедур и инструментов контроля качества образования;

создание условий и определение механизмов успешной социализации и адаптации детей к современным условиям жизни;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам глобальной сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

рост эффективности использования имеющейся материально-технической базы учреждений образования;

обеспечение учреждений образования квалифицированными педагогическими кадрами, способными работать в условиях постоянного повышения качества своей профессиональной деятельности;

создание системы непрерывного профессионального образования, подготовки и переподготовки профессиональных кадров.

Вместе с тем, на различных уровнях образования выделяются приоритеты, отвечающие сегодняшним проблемам и долгосрочным вызовам. Они подробно описаны в соответствующих подпрограммах представленной программы.

Цель программы - обеспечение доступности качественного образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики.

Достижение цели программы обеспечивается путём решения следующих задач:

развитие инфраструктуры и организационно-экономических механизмов, обеспечивающих максимальную доступность и качество услуг дошкольного образования;

модернизация общего образования, обеспечивающая равную доступность и современное качество учебных результатов;

развитие системы воспитания и дополнительного образования детей, создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания здорового образа жизни;

обеспечение доступности всех видов образования для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа планируется к реализации в 2014 - 2024 годах в два этапа.

На первом этапе (2014-2016 годы) будут сформированы стратегические проекты развития образования, включающие в себя ряд новых взаимоувязанных направлений. Эти проекты будут реализованы образовательными учреждениями при региональной поддержке с участием профессионального педагогического сообщества. В результате выполнения первого этапа будут получены устойчивые модели для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработаны сценарии для различных типов и видов образовательных учреждений в новых социально-экономических условиях.

На втором этапе (2017-2024 годы) предстоит завершить начатые на первом этапе стратегические проекты, обеспечив последовательные изменения в образовании на территории района. Будут определены основные позиции по целям и задачам программы развития образования на следующий период.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты программы.

Показатель 1 «Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет» является одним из ключевых показателей, используемых для характеристики системы образования.

Показатель 2 «Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет» характеризует обеспечение законодательно закрепленных гарантий доступности дошкольного образования.

Показатель 3 «Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся» характеризует равенство доступа к качественным образовательным услугам, позволяет оценить эффективность мер, направленных на снижение дифференциации (разрыва) в качестве образовательных результатов между школами.

Показатель 4 «Удовлетворенность населения качеством образования» характеризует рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Показатель 5 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного учета дополнительного образования детей.

Показатель 6 «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования» характеризует степень внедрения механизма персонифицированного финансирования и доступность дополнительного образования.

Набор показателей (индикаторов) сформирован таким образом, чтобы обеспечить:

охват наиболее значимых результатов программы;

оптимизацию отчётности и информационных запросов.

Целевые значения показателей (индикаторов) реализации программы установлены на основании результатов статистического наблюдения за системой образования района, а также на базе отчётности муниципальных образовательных учреждений и учитывают планируемые результаты реализации мероприятий программы.

Рисками, которые могут оказать влияние на достижение значений показателей (индикаторов), являются:

экономические факторы: темп инфляции, динамика роста цен и тарифов на товары и услуги, изменение среднемесячных заработков в экономике;

законодательный фактор: изменения в законодательстве Российской Федерации и Тамбовской области, ограничивающие возможность реализации предусмотренных программой мероприятий;

политический фактор: изменение приоритетов государственной политики в сфере образования;

социальные факторы: изменение социальных установок профессионального сообщества и населения, обуславливающие снижение необходимого уровня общественной поддержки предусмотренных программой мероприятий.

Перечень показателей (индикаторов) носит открытый характер и предусматривает возможность корректировки в случаях потери информативности показателя (достижение максимального значения или насыщения), изменения приоритетов государственной политики, появления новых технологических и социально-экономических обстоятельств, существенно влияющих на достижение цели программы.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

для обучающихся и их семей:

обеспечение возможности каждому ребенку в возрасте от 3 до 7 лет, нуждающемуся в разных формах образования и развития, получить полноценное дошкольное образование;

повышение качества общего образования, решение проблемы дифференциации качества общего образования, обеспечение возможности индивидуализации образовательных траекторий, в том числе выбора программ профильного обучения в старших классах;

обеспечение удовлетворительного уровня базовой инфраструктуры в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, которая включает основные виды благоустройства, свободный высокоскоростной доступ к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет;

рост качества образовательных результатов на всех уровнях образования;

обеспечение доступности общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

включение общественности (в первую очередь родителей) в управление образовательными учреждениями и оценку качества образования;

предоставление гражданам полной и объективной информации об образовательных учреждениях, содержании и качестве их программ (услуг);

для профессионального сообщества:

повышение привлекательности педагогической профессии и за счёт роста заработной платы;

обновление педагогического корпуса дошкольного и общего образования, повышение уровня их подготовки, рост уровня квалификации преподавательских кадров;

развитие в профессиональном сообществе эффективных институтов самоуправления, расширение возможности участия работников в управлении образовательными учреждениями;

для общества и работодателей:

повышение уровня удовлетворённости населения качеством услуг дошкольного и общего образования;
обеспечение доступа к качественным услугам общего и дополнительного образования;
рост удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

4. Обобщенная характеристика подпрограмм и мероприятий Программы.

Мероприятия программы включены в три подпрограммы. Две из них соответствуют уровням образования и предусматривают мероприятия, направленные на расширение доступности, повышение качества и эффективности образовательных услуг в дошкольном, общем и дополнительном образовании. Третья подпрограмма содержит комплекс действий системного характера, обеспечивающих эффективность управления системой образования в целом.

Подпрограмма «Развитие дошкольного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;
- создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, направленные на расширение доступности дошкольного образования за счёт стимулирования развития вариативных моделей дошкольного образования, включая семейные группы на базе детских садов.

Муниципальные учреждения дошкольного образования получают поддержку в реализации современных образовательных программ, направленных на повышение качества образования, обеспечение творческого и интеллектуального развития детей, укрепление их здоровья.

Муниципальная система дошкольного образования обеспечена дополнительными ресурсами областного бюджета для развития кадрового потенциала дошкольного образования (материальная поддержка педагогических работников, молодых специалистов и лучших воспитателей дошкольных учреждений).

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных мероприятий и участие в областных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений.

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования» (далее - подпрограмма) предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение доступности общего образования;
- повышение качества общего образования;
- создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

- введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, подразумевающей предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования с возможностью использования в рамках механизмов персонифицированного финансирования;

- методическое и информационное сопровождение поставщиков услуг дополнительного образования, независимо от их формы собственности, семей и иных участников системы персонифицированного дополнительного образования.

Подпрограмма включает мероприятия, связанные с укреплением материально-технической базы муниципальных учреждений образования .

В целях обеспечения предоставления качественных услуг общего образования и дополнительного образования детей будет продолжен комплекс мер, направленных на привлечение в образовательные учреждения молодых талантливых педагогов, создание условий и стимулов для профессионального развития и карьерного роста.

Также в рамках подпрограммы предполагается:

создание условий для обучения одарённых детей;
организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;
обеспечение школьников общеобразовательных учреждений района горячим питанием и молоком.

Инициативы педагогов и образовательных учреждений получают поддержку через конкурсы профессионального мастерства.

В рамках мероприятий подпрограммы будет предусмотрено проведение муниципальных и участие в областных мероприятиях для обучающихся и педагогических работников школ и учреждений дополнительного образования детей.

Планируется обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования через приобретение учебников, обновление учебной материальной базы школ.

Подпрограмма предусматривает реализацию организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования.

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» предусматривает решение следующих задач:

- развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

- развитие единой образовательной информационной среды;

- обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

Подпрограмма включает меры, направленные на обеспечение доступности и качества государственных услуг в сфере образования.

В рамках подпрограммы предполагается:

- техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет учреждений образования района;

- оплата доступа учреждений образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

- создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

- обеспечение учреждений образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

- совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района.

5. Прогноз сводных показателей муниципальных заданий в рамках реализации программы.

5.1. Перечень муниципальных услуг и работ в сфере образования включает в себя:

5.1.1. муниципальные услуги:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

- предоставление информации о реализации в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательной программы дошкольного образования;

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Жердевского района;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости;
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- предоставление информации о реализации дополнительных общеобразовательных программ;

5.1.2. муниципальные работы:

осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей школьным автобусом;

обеспечение проведения психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 5 до 18 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии;

материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных организаций;

организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;

организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования;

организация отдыха детей в каникулярное время;

организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий;

создание и ведение единых баз данных в сфере образования, осуществление в установленном порядке сбора, обработки, анализа и предоставления статистической и иной отчетности в сфере дошкольного и общего образования;

информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей.

Прогноз сводных показателей муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнение работ) муниципальными образовательными учреждениями Жердевского района по программе на период 2014 - 2024 годов представлен в приложении № 3.

6. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации программы.

Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счёт средств федерального, областного, местных бюджетов и внебюджетных источников.

Распределение бюджетных ассигнований на реализацию программы утверждается районным Советом народных депутатов о районном бюджете на очередной финансовый год и на плановый период.

Объём финансирования программы в 2014 году за счет средств муниципального бюджета составляет 72452,8 тыс. рублей (30%), регионального бюджета - 152863,4 тыс. рублей (62,0%).

Предусмотрено финансирование программы из внебюджетных источников в объёме 9610 тыс. рублей (4%). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными образовательными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений; а также за счет средств, поступающих от сдачи в аренду имущества.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий программы и прогнозной оценке на период до 2024 года за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, представлена соответственно в приложениях № 2- 4.

7. Механизмы реализации программы.

7.1. Механизмами реализации программы являются:

7.1.1. комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов: цель программы предполагается к достижению через всю сеть образовательных учреждений Жердевского района, предоставляющих образовательные услуги. Данный подход позволяет поддерживать позитивную конкуренцию, эффективно использовать ресурсы, обмениваться лучшими практиками, создавать максимальные возможности для выстраивания индивидуальных образовательных траекторий;

7.1.2. взаимодействие с потребителями образовательных услуг: важным ресурсом успеха программы должны стать обучающиеся и воспитанники, их интерес и инициатива, что будет обеспечено за счёт поддержки детских объединений, ученических органов самоуправления, расширения возможностей образования и социально-позитивной деятельности обучающихся за пределами образовательных учреждений.

Предполагается развитие форм поддержки образовательной и воспитательной активности семей, механизмов включения родителей (законных представителей) в управление образовательными учреждениями;

7.1.3. опора на лучшую практику:

ключевым принципом реализации программы станет опора на лучшую практику и инициативу, на профессиональное сообщество педагогов и руководителей, на основе анализа деятельности которых будут определены требования к результатам, процессу и условиям образования, которые станут ориентиром для всех образовательных учреждений;

7.1.4. поддержка лидеров:

с использованием механизмов программного финансирования образовательные учреждения получают большую самостоятельность и поддержку в реализации проектов развития по приоритетным направлениям. На их базе будут созданы стажировочные площадки, обеспечивающие распространение лучших практик, в т.ч. через повышение квалификации педагогов;

7.1.5. финансовые стимулы:

новые финансово-экономические механизмы, устанавливающие зависимость объёмов финансирования от качества и результативности оказания услуг, предоставляющие образовательным учреждениям больше самостоятельности в финансово-экономической и педагогической сферах, обеспечат рациональное и справедливое распределение финансового ресурса, стимулируют рост качества образовательных услуг и эффективности деятельности образовательных учреждений;

7.1.6. развитие обратной связи:

широкое использование инструментов объективного, независимого, прозрачного контроля качества образования в сочетании с расширением общественного участия в управлении даст возможность жителям района значительно улучшить работу системы образования. Это позволит опираться в развитии системы образования не столько на административные меры, сколько на механизм саморегулирования.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на ее реализацию, необходимо чёткое взаимодействие между всеми исполнителями программы.

Ответственный исполнитель:

организует реализацию программы, вносит предложение о внесении изменений в программу и несёт ответственность за достижение показателей (индикаторов) программы, а также конечных результатов её реализации;

в соответствии с требованиями постановления администрации района от 07.10.2013 №699 «Об утверждении Порядка разработки, утверждения и реализации муниципальных программ Жердевского района» представляет в отдел экономики администрации района сведения, необходимые для проведения мониторинга и оценки эффективности программы:

запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации программ (далее - годовой отчет);

готовит годовой отчет и представляет его в отдел экономики и финансовый отдел администрации района.

Соисполнитель:

осуществляет реализацию мероприятий программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в программу;

представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (за полугодие в срок до 10 июля) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для подготовки годового отчета.

Внесение изменений в программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений администрации района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информацию о программе, ходе её реализации, достижении значений показателей (индикаторов) программы, степени выполнения мероприятий программы.

Приобретение материальных средств, оказание услуг, выполнение работ для муниципальных нужд осуществляется на основании Федерального закона от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» (с изменениями).

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, не целевое и нерациональное использование финансовых средств в соответствии с действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПЕРЕЧЕНЬ
показателей (индикаторов) муниципальной программы Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»,
подпрограмм программы и их значений

№ п/п	Показатель (индикатор) (наименование) программы, подпрограммы	Единица измерения	Значения показателей										
			2014 год	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	Удельный вес численности населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет	проценты	99	99	99,1	99,2	99,3	99,4	99,5	99,6	99,7	99,7	99,7
2	Отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к общей численности детей в возрасте 3-7 лет	проценты	90	95	100	100	100	100	100	100	100	100	100
3	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, которым предоставлена возможность обучаться в условиях, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности обучающихся	проценты	35	40	45	50	55	60	70	70	70	75	75
4	Удовлетворенность населения качеством образования	проценты	65	65	67	67	68	70	70	70	70	75	75
1. Подпрограмма муниципальной программы «Развитие дошкольного образования»													
1.1. Задача подпрограммы: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования													
1.1.1.	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	проценты	25	29	33	33,5	33,7	33,8	33,9	33,9	33,9	34	34
1.1.2.	Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности	проценты	96	98	98	98	99	99	99,5	99,5	99,5	99,7	99,7

	государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования												
2.1.4.	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в районе	проценты	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
2.1.5.	Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений	проценты	90	95	95	95	96	97	98	98	98	98	98
2.1.6	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	73	73	73	73	73	80	80	80	80	80	80
2.1.7.	Доля муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования	проценты	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.2. Задача подпрограммы: повышение качества общего образования													
2.2.1.	Доля учащихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов	проценты	73	75	77	78,5	80	82	84	84	84	84	84
2.2.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений	проценты	0,97	0,95	0,9	0,9	0,9	0	0	0	0	0	0
2.2.3.	Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся	проценты	36	41	41	41	46	46	46	46	46	46	46
2.3. Задача подпрограммы: создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования													

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПЕРЕЧЕНЬ
мероприятий муниципальной программы Жердевского
района
«Развитие образования Жердевского района»

№ п/п	Наименование подпрограммы, основного мероприятия, мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Ожидаемые непосредственные результаты			Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.					
			наименование	единица изменения	значение (по годам реализации мероприятия)	по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет	местный бюджет	внебюджетные средства	
1	2		3	4	5	7	8	9	10	11	
1. Подпрограмма «Развитие дошкольного образования»											
1.	1.1 Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования			Чел.	2014	43940,4	10000	33940,4	
							2015	61983,9		61983,7	0,2
							2016	19907,4		19907,1	0,3
							2017	31847,6		31846,5	1,1
							2018	19716,7		19716,7	
							2019	18510,3		18510,3	
							2020	18510,3		18510,3	
							2021	18510,3		18510,3	
							2022	18510,3		18510,3	
							2023	18510,3		18510,3	
							2024	18510,3		18510,3	

1.1.2 Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы педагогических работников дошкольного образования. Численность педагогических работников системы дошкольного образования	Чел.	2014	62	18703,4		18703,4			
				2015	71	19638,6		19638,6			
				2016	68	20368,4		20368,4			
				2017	68	20625,4		20625,4			
				2018	70	19379,3		19379,3			
				2019	70	18158,2		18158,2			
				2020	75	18158,2		18158,2			
				2021		18158,2		18158,2			
				2022		18158,2		18158,2			
1.1.3. Денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты оценки и стимулирования качества работы работников дошкольного образования. Численность лучших воспитателей, получающих ежегодное денежное поощрение	Чел.	2014	2	52,2		52,1	0,1		
				2015	2	52,2		52,1	0,1		
				2016	2	52,1		52,1			
				2017	1	37,4		37,4			
				2018	2	52,1		52,1			
				2019	2	52,1		52,1			
				2020	2	52,1		52,1			
				2021		52,1		52,1			
				2022	Наименование	52,1	измер.	на начало года	01.07.2018	(нарастающим итогом)	
				2023		52,1		52,1			
1.1.4 Ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам из числа педагогических работников дошкольных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Внедренные новые инструменты привлечения в систему дошкольного образования молодых специалистов. Численность молодых специалистов, получающих ежемесячную выплату	Чел.	2014 всего:		2	45	Руб.	131497,1	139928,8	
				в том числе			36,1		36	0,1	
				- в сметах казенных учреждений		2	91,2		91,1	0,1	22529,4
				- в планах финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений		4	243,3		243,3		
				- в планах финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений		5	300		300		
				2015		4	300		300	113596,1	117399,4
				2016		4	300		300		
				2017		4	300		300		
				2018		4	300		300		
				2019		4	300		300		
				2020		4	300		300		
				2021		4	300		300		
				2022		4	300		300	0	0
Предусмотренно по статье 213 всего:								39746,1	42250,6		
в том числе											
- в сметах казенных учреждений								5406,1	6804		

					2023		300		300		
					2024		300		300		
	1.1.5. Развитие вариативных форм дошкольного образования	Администрация Жердевского района	Реализуемые модели организации предшкольной подготовки на базе организаций общего, дошкольного и дополнительного образования. Доля детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет, охваченных всеми формами дошкольного образования	Про- центы	2014	26	155,6			155,6	
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	1.1.6 Проведение капитального ремонта дошкольных образовательных организаций	Администрация Жердевского района	Обеспечение условий для получения дошкольного образования. Количество учреждений, в которых созданы условия, соответствующие современным требованиям	Ед.	2014		24984,3	10000	14984,3		
					2015	1	42262		42257	5	
					2016						
					2017	1	10926,8		10925,7	1,1	
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
2	1.2. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных учреждений, предоставляющих услуги дошкольного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Администрация Жердевского района	Оказание муниципальной услуги соответствующего качества. Численность получателей муниципальной услуги соответствующего качества	Чел.	2014	736	21236,6			16687,7	4548,9
					2015	852	20697,2			15723,8	4973,4
					2016	849	25216			18607,3	6608,7
					2017	849	22914,3			17374,3	5540
					2018	852	27826,7			21216,0	6610,7
					2019	852	26518			19907,3	6610,7
					2020	852	25503,6			20703,6	4800
					2021	852	25503,6			20703,6	4800
					2022	852	25503,6			20703,6	4800
					2023	852	25503,6			20703,6	4800
					2024	852	25503,6			20703,6	4800

3.	1.3. Субсидия муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система содействия в развитии муниципальной системы дошкольного образования. Укрепление материально-технической базы муниципальных дошкольных учреждений.	Чел.	2014	11	391			391	
					2015	11	14,2			14,2	
					2016	5	0			0	
					2017	5	5135,9			5135,9	
					2018	5	6944,1			6944,1	
					2019	5	4785,4			4785,4	
					2020	5	285,4			285,4	
					2021		285,4			285,4	
					2022		285,4			285,4	
					2023		285,4			285,4	
2024		285,4			285,4						
4.	1.4. Реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 -2015 годы по направлению «Модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования»	Администрация Жердевского района	Оснащение дополнительно созданных мест для детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях	Мест	2014	90					
					2015						
ИТОГО по подпрограмме					2014		65568	10000	33940,4	17078,7	4548,9
					2015		82700,3		61983,7	15743,2	4973,4
					2016		45727,8		20511,6	18607,5	6608,7
					2017		59897,8		31846,5	22511,3	5540
					2018		54487,5		19716,7	28160,1	6610,7
					2019		49813,7		18510,3	24692,7	6610,7
					2020		44299,3		18510,3	20989,0	4800
					2021		44299,3		18510,3	20989,0	4800
					2022		44299,3		18510,3	20989,0	4800
					2023		44299,3		18510,3	20989,0	4800
					2024		44299,3		18510,3	20989,0	4800
в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы					2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						

					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
2. Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»											
1.	2.1. Расходы на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом.	Администрация Жердевского района	Количество учреждений, в которых созданы условия, для занятий физической культурой и спортом соответствующие современным требованиям	Ед.	2014	1	700,0	700,0			
					2015	1	2519,2	1763,5	755,7	0,3	
					2016						
					2017	1	3074,3	2151,8	922,2	0,3	
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
2	2.2. Освоение субвенции муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского района	Обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования	Чел.	2014		99984,9	99984,9			
					2015		105714,8	105714,8			
					2016		108738,9	108738,9			
					2017		117199,8	117199,8			
					2018		116201	116201			
					2019		103796,3	103796,3			
					2020		103796,3	103796,3			
					2021		103796,3	103796,3			
					2022		103796,3	103796,3			
					2023		103796,3	103796,3			
					2024		103796,3	103796,3			
	2.2.1. Расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Проценты	2014	100	77684,4	77684,4			
					2015	100	80241,2	80241,2			
					2016	100	81759,7	81759,7			
					2017	100	87544,5	87544,5			
					2018	100	81840,1	81840,1			
					2019	100	75393,9	75393,9			
					2020	100	75393,9	75393,9			

					2021	100	75393,9		75393,9		
					2022	100	75393,9		75393,9		
					2023	100	75393,9		75393,9		
					2024	100	75393,9		75393,9		
	2.2.2. Прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях	Администрация Жердевского района	Доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, финансируемых по нормативу	Про- центы	2014	100	22300,5		22300,5		
					2015	100	25473,6		25473,6		
					2016	100	26979,2		26979,2		
					2017	100	29655,3		29655,3		
					2018	100	34360,9		34360,9		
					2019	100	28402,4		28402,4		
					2020	100	28402,4		28402,4		
					2021	100	28402,4		28402,4		
					2022	100	28402,4		28402,4		
					2023	100	28402,4		28402,4		
					2024	100	28402,4		28402,4		
3.	2.3. Освоение субсидии муниципального бюджета на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки муниципальной системы образования, направленная на создание условий для получения гражданами общедоступного общего и дополнительного образования		2014		1177,0		1177,0		
					2015		1226,4		1215,2	11,2	
					2016		4442,7		4418,4	24,3	
					2017		2335,9		1935,8	400,1	
					2018		3519,3		2118	1401,3	
					2019		3119,4		1548,5	1570,9	
					2020		3119,4		1548,5	1570,9	
					2021		3119,4		1548,5	1570,9	
					2022		3119,4		1548,5	1570,9	
					2023		3119,4		1548,5	1570,9	
					2024		3119,4		1548,5	1570,9	
	2.3 1..Материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования детей. Количество педагогических работников учреждений дополнительного образования детей, получающих дополнительные выплаты	Чел.	2014						
					2015						
					2016		721,4		714,2	7,2	
					2017		393		389,1	3,9	
					2018		575,3		569,5	5,8	
					2019						
					2020						
					2021						

					2022						
					2023						
					2024						
2.3.2. Обеспечение питанием обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Условия для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием. Охват обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений горячим питанием в общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений	Про- центы	2014	95	892,0		892,0			
				2015	95,5	1226,4		1215,2	11,2		
				2016	95,8	1243,9		1226,8	17,1		
				2017	96	1942,9		1546,7	396,2		
				2018	96,5	2944		1548,5	1395,5		
				2019	97	3119,4		1548,5	1570,9		
				2020	98	3119,4		1548,5	1570,9		
				2021		3119,4		1548,5	1570,9		
				2022		3119,4		1548,5	1570,9		
				2023		3119,4		1548,5	1570,9		
				2024		3119,4		1548,5	1570,9		
2.3.3. Приобретение школьных автобусов для организации подвоза обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения. Количество автобусов	Ед.	2014							
				2015							
				2016	2	2477,4		2477,4			
				2017							
				2018							
				2019							
				2020							
				2021							
				2022							
				2023							
				2024							
2.3.4. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим педагогическим работникам муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений, реализующих программы дополнительного образования, направленная на усиление стимулирования высокого качества работы. Количество педагогических работников, ежегодно получающих выплаты	Чел.	2014	1						
				2015	1						
				2016	1						
				2017	1						
				2018	1						
				2019	1						
				2020	1						
				2021	1						
				2022	1						

				2023	1					
				2024	1					
	2.3.5. Материальная поддержка лучших муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки лучших муниципальных учреждений дополнительного образования	Чел.	2014	285,0	285,0			
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
					2021					
					2022					
					2023					
					2024					
4	2.4. Создание условий для обучения одаренных детей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся. Количество одарённых детей, обучающихся по основной общеобразовательной программе среднего общего образования	Чел.	2014	50				
					2015	60				
					2016	65				
					2017	70				
					2018	70				
					2019	75				
					2020	80				
					2021	80				
					2022	80				
					2023	80				
					2024	80				
5	2.5. Организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих образовательные учреждения, и получающих образовательную услугу с использованием информационно-коммуникационных и дистанционных	Про- центы	2014	33				
					2015	39				
					2016	39				
					2017	39				
					2018	45				
					2019	45				
					2020	45				
					2021	45				
					2022	45				
					2023	45				

			технологий		2024	45								
6	2.6. Реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система оценки качества общего образования		2014									
					2015									
					2016									
					2017									
					2018									
					2019									
					2020									
					2021									
					2022									
					2023									
					2024									
	2.6.1. Создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов муниципальных аккредитованных образовательных учреждений, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах)	Администрация Жердевского района	Доля выпускников 9, 11 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию, от общего количества обучающихся	Про- центы	2014	100								
					2015	100								
					2016	100								
					2017	100								
					2018	100								
					2019	100								
					2020	100								
					2021	100								
					2022	100								
					2023	100								
					2024	100								
	2.6.2. Реализация мероприятий муниципальной системы мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских мониторингах	Администрация Жердевского района	Количество ежегодно проводимых мониторингов учебных и внеучебных достижений обучающихся и исследований	Ед.	2014	6								
					2015	7								
					2016	7								
					2017	8								
					2018	8								
					2019	8								
					2020	8								
					2021	8								
					2022	8								
					2023	8								

					2024	8							
7	2.7. Проведение мероприятий для обучающихся и педагогов района	Администрация Жердевского района	Функционирующая система обеспечения условий для самореализации обучающихся и педагогов	Ед.	2014	14							
					2015	14							
					2016	17							
					2017	17							
					2018	18							
					2019	19							
					2020	20							
					2021	20							
					2022	20							
					2023	20							
					2024	20							
	2.7.1. Проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Комплексная система выявления и поддержки одарённых и высокомотивированных обучающихся. Доля обучающихся, участвующих в муниципальных, региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях	Про- центы	2014	45							
					2015	47							
					2016	48							
					2017	49							
					2018	50							
					2019	52							
					2020	55							
					2021	55							
					2022	55							
					2023	55							
2024	55												
	2.7.2. Организация и проведение муниципальных массовых мероприятий для педагогов района: научно -практических конференций, «круглых столов» и других мероприятий	Администрация Жердевского района	Функционирующие механизмы стимулирования высокого качества работы и профессионального развития педагогов. Доля педагогов, принявших участие в муниципальных массовых мероприятиях	Про- центы	2014	60							
					2015	65							
					2016	70							
					2017	70							
					2018	70							
					2019	75							
					2020	75							
					2021	75							
					2022	75							
					2023	75							

					2024	75					
8	2.8. Обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений бланками документов об образовании, учебно-методическими комплектами, методическими рекомендациями, учебно-методическими комплектами	Администрация Жердевского района	Приобретение образовательными учреждениями бланков документов об образовании, учебно-методических комплектов, методических рекомендаций,	Тыс. ед.	2014		56,4		56,4		
					2015		48,1		48,1		
					2016		48,1		48,1		
					2017		48,1		48,1		
					2018		48,1		48,1		
					2019		48,1		48,1		
					2020		48,1		48,1		
					2021		48,1		48,1		
					2022		48,1		48,1		
					2023		48,1		148,1		
2024		48,1		48,1							
9	2.9. Иные межбюджетные трансферты муниципальному бюджету на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация проекта «Модернизация общего образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующие механизмы ежегодного стимулирования высокого качества работы и профессионального развития		2014		1166,8		1166,8		
					2015		933,4		933,4		
					2016		404,3		404,3		
					2017		389,3		389,3		
					2018		708,8		708,8		
					2019		824,4		824,4		
					2020		824,4		824,4		
					2021		824,4		824,4		
					2022		824,4		824,4		
					2023		824,4		824,4		
2024											
	2.9.1. Выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников организаций общего и дополнительного образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов образовательных учреждений. Количество молодых специалистов, получающих выплаты	Чел.	2014	6	802,2		802,2		
					2015	3	673		673		
					2016	4	300,1		300,1		
					2017	7	285,1		285,1		
					2018	8	604,6		604,6		
					2019	8	720,2		720,2		
					2020	7	720,2		720,2		
					2021	7	720,2		720,2		
					2022	7	720,2		720,2		
					2023	7	720,2		720,2		

	2.9.2. Единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников учреждений общего образования, направленная на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений. Количество учителей ежегодно получающих выплаты	Чел.	2024	7	720,2		720,2		
					2014	7	364,6		364,6		
					2015	8	260,4		260,4		
					2016	2	104,2		104,2		
					2017	4	104,2		104,2		
					2018	2	104,2		104,2		
					2019	2	104,2		104,2		
					2020	2	104,2		104,2		
					2021	2	104,2		104,2		
					2022	2	104,2		104,2		
					2023	2	104,2		104,2		
					2024	2	104,2		104,2		
10	2.10. Поощрение лучших учителей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система отбора и поощрения лучших учителей. Количество учителей, ежегодно получающих поддержку по результатам конкурсного отбора (человек)	Чел.	2014	1					
					2015	1					
					2016	1					
					2017	1					
					2018	1					
					2019	1					
					2020	1					
					2021	1					
					2022	1					
					2023	1					
					2024	1					
11	2.11. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений, оказывающих услуги по обеспечению деятельности сферы образования	Администрация Жердевского района	Муниципальные услуги, оказанные муниципальными учреждениями соответствующего качества. Количество учреждений муниципальных учреждений оказывающих услуги в сфере образования	Ед.	2014	5	24888,5			19979,1	4909,4
					2015	4	32669,5			26801,2	5868,3
					2016	4	40773,4			32083,6	8689,8
					2017	2	39227,7		92,4	30702,5	8432,8
					2018	2	37645,8		255,1	28700,9	8689,8
					2019	2	38326,6			29636,8	8689,8
					2020	2	39512,1			30822,3	8689,8
					2021		39512,1			30822,3	8689,8
					2022		39512,1			30822,3	8689,2
					2023		39512,1			30822,3	8689,2
					2024		39512,9			30822,3	5689,2

12	2.12. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, предоставляющих услуги дополнительного образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг	Администрация Жердевского района	Муниципальные услуги, оказанные муниципальными образовательными учреждениями соответствующего качества. Количество муниципальных учреждений, оказывающих услуги дополнительного образования	Ед.	2014	2	8333,2			8181,5	151,7
					2015	2	10372,9			9603,6	769,3
					2016	2	11296,6			10474,6	822,0
					2017	2	9729,3			9393,2	336,1
					2018	2	9520,6			9170,6	350
					2019	2	10523,8			10173,8	350
					2020	2	10568,2			10218,2	350
					2021	2	10568,2			10218,2	350
					2022	2	10568,2			10218,2	350
					2023	2	10568,2			10218,2	350
					2024	2	10568,2			10218,2	350
13	2.13. Пополнение фондов библиотек общеобразовательных организаций учебниками и учебными пособиями для льготных категорий обучающихся	Администрация Жердевского района	Количество закупленных печатных и электронных учебников и учебных пособий	Экз.	2017	580	435			435	
					2018	580	408,7			408,7	
					2019	580	408,7			408,7	
					2020	580	408,7			408,7	
					2021	580	408,7			408,7	
					2022	580	408,7			408,7	
					2023	580	408,7			408,7	
2024	580	408,7			408,7						
14	2.14. Текущие мероприятия, в рамках которого осуществляется финансирование организаций предоставления дополнительного образования в подведомственных организациях	Администрация Жердевского района	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств.	%	2018	100					
					2019	100					
					2020	100					
					2021	100					
					2022	100					
					2023	100					
					2024	100					
15	2.15. Обеспечение персонафицированного финансирования дополнительного образования детей	Администрация Жердевского района	Доля детей в возрасте от 5 до 17 лет, использующих сертификаты дополнительного образования, в статусе сертификатов персонафицированного финансирования.	%	2018	10	542,7			542,7	
					2019	10					
					2020	10					
					2021	10					
					2022	10					
					2023	10					
					2024	10					

	ИТОГО по подпрограмме				2014	136306,8	700	102385,1	28160,6	5061,1
					2015	153484,6	1763,5	108667,2	36416,3	6637,6
					2016	165704		113609,7	42582,5	9511,8
					2017	172409,4	2151,8	120587,6	40931,1	8738,9
					2018	168595,0		119331	40224,2	9039,8
					2019	157047,3		106217,3	41790,2	9039,8
					2020	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8
					2021	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8
					2022	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8
					2023	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8
					2024	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8
	в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014					
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
					2021					
					2022					
					2023					
					2024					
3.Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»										
1	3.1.Обеспечение комплексной безопасности муниципальных образований бюджетных образовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Обеспечение современных безопасных условий организации образовательного процесса в муниципальных образовательных учреждениях		2014		392,6			392,6
					2015		1500			1500
					2016		1500			1500
					2017	2	1500			1500
					2018	2	1500			1500
					2019	2	1500			1500
					2020	2	1500			1500
					2021	2	1500			1500
					2022	2	1500			1500
					2023	2	1500			1500

					2024	2	1500			1500	
2	3.2. Обеспечение безопасного подвоза обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения. Количество автобусов	Ед.	2014	16	5631,6			5631,6	
					2015	16	6629,9			6629,9	
					2016	16	6923,0			6923,0	
					2017	16	7373,8			7373,8	
					2018	16	7850			7850	
					2019	16	7850			7850	
					2020	16	7850			7850	
					2021	16	7850			7850	
					2022	16	7850			7850	
					2023	16	7850			7850	
					2024	16	7850			7850	
3	3.3.Укрепление материально-технической базы муниципальных бюджетных образовательных учреждений	Администрация Жердевского района	Функционирующая система укрепления материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений (количество организаций)	Ед.	2014	5	4393			4393	
					2015	4	17406,3			17406,3	
					2016	4	2498,5			2498,5	
					2017	2	6874,7			6874,7	
					2018	2	2021,1			2021,1	
					2019	2	4250			4250	
					2020	2	4250			4250	
					2021	2	4250			4250	
					2022	2	4250			4250	
					2023	2	4250			4250	
					2024	2	4250			4250	
4	3.4.Развитие единой образовательной информационной среды	Администрация Жердевского района	Функционирующая единая образовательная информационная среда		2014						
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						

					2019							
					2020							
					2021							
					2022							
					2023							
					2024							
	3.4.1. Совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района	Администрация Жердевского района	Удельный вес образовательных учреждений, имеющих собственные сайты, по отношению к общему количеству образовательных учреждений		2014	100						
					2015	100						
					2016	100						
					2017	100						
					2018	100						
					2019	100						
					2020	100						
					2021	100						
					2022	100						
					2023	100						
					2024	100						
5	3.5. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию в сфере образования	Администрация Жердевского района	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по бухгалтерскому обслуживанию		2014	18	14309,7				14309,7	
					2015	12	13835				13835	
					2016	12	14730,7				14730,7	
					2017	10	14782,4				14782,4	
					2018	10	17653,1				17653,1	
					2019	10	14127,6				14127,6	
					2020	10	14692,7				14692,7	
					2021	10	14692,7				14692,7	
					2022	10	14692,7				14692,7	
					2023	10	14692,7				14692,7	
					2024	10	14692,7				14692,7	

6	3.6. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по информационно-методическому обеспечению в сфере образования	Администрация Жердевского района	Количество муниципальных образовательных учреждений, в отношении которых выполняются работы по информационно-методическому обеспечению	Ед.	2014	18	2486,6			2486,6	
					2015	11	2611			2611	
					2016	11	2406,4			2406,4	
					2017	9	2338,1			2338,1	
					2018	9	2861,4			2861,4	
					2019	9	2544			2544	
					2020	9	2544			2544	
					2021	9	2544			2544	
					2022	9	2544			2544	
					2023	9	2544			2544	
					2024	9	2544			2544	
7	3.7. Ежемесячное пособие на содержание ребенка лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. Количество детей получающих пособие.	Ед.	2014	55	4415,2		4415,2		
					2015	55	4004,7		4004,7		
					2016	55	4423,1		4423,1		
					2017	44	4142,6		4142,6		
					2018	44	4606		4606		
					2019	44	4516,7		4516,7		
					2020	44	4516,7		4516,7		
					2021	44	4516,7		4516,7		
					2022	44	4516,7		4516,7		
					2023	44	4516,7		4516,7		
					2024	44	4516,7		4516,7		
8	3.8. Освоение субвенций на осуществление полномочий на организацию и осуществление деятельности по опеке и попечительству в отношении несовершеннолетних граждан и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	Администрация Жердевского района	Численность работников обеспечивающих в районе деятельность по опеке и попечительству и деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.	Чел.	2014	4	1568,2		1568,2		
					2015	4	1694,6		1694,6		
					2016	4	1706,1		1706,1		
					2017	4	1602,7		1602,7		
					2018	4	1689,9		1689,9		
					2019	4	1171		1171		
					2020	4	1171		1171		
					2021	4	1171		1171		

					2022	4	1171		1171		
					2023	4	1171		1171		
					2024	4	1171		1171		
9	3.9. Освоение субсидии, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Администрация Жердевского района	Функционирующая система, обеспечивающая обслуживание зданий муниципальных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные общеобразовательные учреждения		2014		5952,8		5952,8		
					2015		6911,1		6718,2	192,9	
					2016		7161,4		7089,8	71,6	
					2017		7046		6974,6	71,4	
					2018		9588,9		9490,5	98,4	
					2019		7844,3		7772,9	71,4	
					2020		7844,3		7772,9	71,4	
					2021		7844,3		7772,9	71,4	
					2022		7844,3		7772,9	71,4	
					2023		7844,3		7772,9	71,4	
					2024		7844,3		7772,9	71,4	
	3.9.1. Оплата труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся в муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения	Администрация Жердевского района	Количество работников, финансируемых за счет субсидии областного бюджета	Чел.	2014	137	5952,8		5952,8		
					2015	137	6911,1		6718,2	192,9	
					2016	57	7161,4		7089,8	71,6	
					2017	57	7046		6974,6	71,4	
					2018	57	9588,9		9490,5	98,4	
					2019	57	7844,3		7772,9	71,4	
					2020	57	7844,3		7772,9	71,4	
					2021	57	7844,3		7772,9	71,4	
					2022	57	7844,3		7772,9	71,4	
					2023	57	7844,3		7772,9	71,4	
					2024	57	7844,3		7772,9	71,4	
10	3.10. Освоение субвенции, выделенной бюджету района на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников и специалистов проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников и	Чел.	2014		3231,7		3231,7		
					2015	90	2816,9		2816,9		
					2016	90	3108,4		3108,4		
					2017	246	3580,2		3580,2		

прочие мероприятия в области образования»		специалистов получающих выплаты		2018	240	4096,4		4096,4		
				2019	240	3981,9		3981,9		
				2020	240	3981,9		3981,9		
				2021	240	3981,9		3981,9		
				2022	240	3981,9		3981,8		
				2023	240	3981,9		3981,8		
				2024	240	3981,9		3981,8		
3.10.1. Ежемесячные денежные выплаты на обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки педагогических работников, проживающих и работающих в сельской местности. Количество педагогических работников, получающих выплаты	Чел.	2014		50,4		50,4		
				2015		28,4		28,4		
				2016		33,4		33,4		
				2017	3	24,2		24,2		
				2018	3	27,3		27,3		
				2019	3	26,7		26,7		
				2020	3	26,7		26,7		
				2021	3	26,7		26,7		
				2022	3	26,7		26,7		
				2023	3	26,7		26,7		
				2024	3	26,7		26,7		
3.10.2. Предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности	Администрация Жердевского района	Функционирующая система поддержки специалистов, проживающих и работающих в сельской местности. Количество специалистов, получивших выплаты	Чел.	2014		3181,3		3181,3		
				2015		2788,5		2788,5		
				2016		3075,0		3075,0		
				2017	243	3556		3556		
				2018		4069,1		4069,1		
				2019		3955,2		3955,2		
				2020		3955,2		3955,2		
				2021		3955,2		3955,2		
				2022		3955,2		3955,2		
				2023		3955,2		3955,2		

					2024		3955,2		3955,2		
11	3.11.Обеспечение доступности и качества реабилитационных услуг (развитие системы реабилитации и социальной интеграции инвалидов)	Администрация Жердевского района	Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательных организациях		2014	1	670,0		670,0		
					2015						
					2016						
					2017						
					2018						
					2019						
					2020						
					2021						
					2022						
					2023						
					2024						
	Итого по подпрограмме				2014		43051,4		15837,9	27213,5	
					2015		57216,6		15234,4	41982,2	
					2016		44457,6		16327,4	28130,2	
					2017		49240,5		16300,1	32940,4	
					2018		51866,8		19882,8	31984,0	
					2019		47785,5		17442,5	30343,0	
					2020		48350,6		17442,5	30908,1	
					2021		48350,6		17442,5	30908,1	
					2022		48350,6		17442,5	30908,1	
					2023		48350,6		17442,5	30908,1	
					2024		48350,6		17442,5	30908,1	
	Итого по программе				2014		244926,2	10700	152163,4	72452,8	9610
					2015		293401,5	1763,5	185885,3	94141,7	11611
					2016		255889,4		150448,7	89320,2	16120,5
					2017		281547,7	2151,8	168734,2	96382,8	14278,9
					2018		274949,3		158930,5	100368,3	15650,5
					2019		254646,5		142170,1	96825,9	15650,5

					2020	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8
					2021	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8
					2022	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8
					2023	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8
					2024	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8
	В том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы				2014					
					2015					
					2016					
					2017					
					2018					
					2019					
					2020					
					2021					
					2022					
					2023					
					2024					

Муниципальная услуга «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в муниципальные образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования»	Количество обращений, единиц	250	250	250	250	250	250	250	250								
Муниципальная работа «Организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	10	10	10	11	11	11	11	11								
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	7	7	7	8	8	8	8	8								
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	4	4	4	5	5	5	5	5								

Подпрограмма «Развитие общего и дополнительного образования»

Основное мероприятие 2.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей

Мероприятие Финансовое обеспечение деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в соответствии с перечнем муниципальных услуг

Муниципальная услуга «Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	2077	2083	2052	2017	2017	2017	2017	2017	147621,7	145537,7	133014,6	134200,1	134200,1	134200,1	134200,1	134200,1
Муниципальная услуга «Реализация дополнительных общеобразовательных программ» (общеразвивающих и предпрофессиональных программ)	Дети в возрасте от 6,5 до 18 лет, человек	1620	1629	1611	1587	1587	1587	1587	1587	9786,2	9170,6	10173,8	10218,2	10218,2	10218,2	10218,2	10218,2
Муниципальная услуга «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости»	Количество обращений, единиц	37646	37650	37650	37650	37650	37650	37650	37650								
Муниципальная услуга «Предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях, подведомственных администрации Жердевского района»	Количество обращений, единиц	350	350	350	350	350	350	350	350								

Муниципальная услуга «Предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметах, дисциплинах (модулях), годовых календарных учебных графиках»	Количество обращений, единиц	120	120	118	116	116	116	116	116								
Муниципальная работа «Организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	25	26	26	27	27	27	27	27								
Муниципальная работа «Организация и проведение общественно значимых мероприятий в сфере образования, мероприятий с детьми»	Количество мероприятий, единиц	16	17	17	18	18	18	18	18								
Муниципальная работа «Организация и проведение фестивалей, смотров, конкурсов и иных мероприятий»	Количество мероприятий, единиц	12	13	13	14	14	14	14	14								
Муниципальная работа «Информационно-методическое сопровождение процессов развития общего, дошкольного и дополнительного образования детей»	Количество мероприятий, единиц	50	50	50	51	51	51	51	51								

Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»																		
Основное мероприятие 3.1. Финансовое обеспечение деятельности муниципальных образовательных учреждений																		
Муниципальная работа «Осуществление мер по обеспечению безопасности при перевозке детей; подвоз обучающихся, воспитанников»	Количество обслуживаемых автобусов	16	16	16	16	16	16	16	16	16	7373,8	7850	7850	7850	7850	7850	7850	7850
Муниципальная работа «Обеспечение комплексной безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений»	Количество учреждений	4	4	4	4	4	4	4	4		1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
Итого											207613,7	204991	190956	192982,2	192982,2	192982,2	192982,2	192982,2

к муниципальной программе Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**реализации муниципальной программы Жердевского района «Развитие образования Жердевского района»
за счет всех источников финансирования**

Статус	Наименование муниципальной программы Жердевского района, подпрограммы муниципальной программы, основного мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Объемы финансирования, тыс. рублей в т.ч.								
			по годам, всего	федеральный бюджет	областной бюджет*	местный бюджет	внебюджетные средства				
1	2	3	4	5	6	7	8				
Муниципальная программа Жердевского района Тамбовской области	«Развитие образования Жердевского района»	Всего	2014	244926,2	10700	152163,4	72452,8	9610			
			2015	293401,5	1763,5	185885,3	94141,7	11611			
			2016	255889,4		150448,7	89320,2	16120,5			
			2017	281547,7	2151,8	168734,2	96382,8	14278,9			
			2018	274949,3		158930,5	100368,3	15650,5			
			2019	254646,5		142170,1	96825,9	15650,5			
			2020	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8			
			2021	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8			
			2022	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8			
			2023	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8			
			2024	250927,1		142170,1	94917,2	13839,8			
					в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной	2014					
						2015					
						2016					
			2017								
			2018								

		программы	2019					
			2020					
			2021					
			2022					
			2023					
			2024					
		ответственный исполнитель - администрация Жердевского района	2014	82062,8			72452,8	9610
			2015	105752,7			94141,7	11611
			2016	105440,7			89320,2	16120,5
			2017	110661,7			96382,8	14278,9
			2018	116018,8			100368,3	15650,5
			2019	112476,4			96825,9	15650,5
			2020	108757,0			94917,2	13839,8
			2021	108757,0			94917,2	13839,8
			2022	108757,0			94917,2	13839,8
			2023	108757,0			94917,2	13839,8
			2024	108757,0			94917,2	13839,8
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	162863,4	10000	152863,4		
			2015	187648,8	1763,5	185885,3		
			2016	142595,1		150448,7		
			2017	170886,0	2151,8	168734,2		
			2018	158930,5		158930,5		
			2019	142170,1		142170,1		
			2020	142170,1		142170,1		
			2021	142170,1		142170,1		
			2022	142170,1		142170,1		
			2023					
			2024					
подпрограмма муниципальной программы	«Развитие дошкольного образования»	Всего	2014	65568	10000	33940,4	17078,7	4548,9
			2015	82700,3		61983,7	15743,2	4973,4
			2016	45727,8		20511,6	18607,5	6608,7
			2017	59897,8		31846,5	22511,3	5540,0
			2018	54487,2		19716,7	28160,1	6610,7

			2019	49813,7		18510,3	24692,7	6610,7
			2020	44299,3		18510,3	20989,0	4800
			2021	44299,3		18510,3	20989	4800
			2022	44299,3		18510,3	20989	4800
			2023	44299,3		18510,3	20989,0	4800
			2024	44299,3		18510,3	20989,0	4800
		в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014					
			2015					
			2016					
			2017					
			2018					
			2019					
			2020					
			2021					
			2022					
			2023					
		2024						
		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	21627,6			17078,7	4548,9
			2015	20716,6			15743,2	4973,4
			2016	25216,2			18607,5	6608,7
			2017	28051,3			22511,3	5540,0
			2018	34770,8			28160,1	6610,7
			2019	31303,4			24692,7	6610,7
			2020	25789			20989,0	4800
			2021	25789			20989,0	4800
			2022	25789			20989,0	4800
			2023	25789			20989,0	4800
		2024	25789			20989,0	4800	
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	43940,4	10000	33940,4		
			2015	61983,7		61983,7		
			2016	20511,6		20511,6		
			2017	31846,5		31846,5		
			2018	19716,7		19716,7		

			2019	18510,3		18510,3					
			2020	18510,3		18510,3					
			2021	18510,3		18510,3					
			2022	18510,3		18510,3					
			2023	18510,3		18510,3					
			2024	18510,3		18510,3					
Подпрограмма муниципальной программы	«Развитие общего и дополнительного образования»	Всего	2014	136306,8	700	102385,1	28160,1	5061,1			
			2015	153484,6	1763,5	108667,2	36416,3	6637,6			
			2016	165704		113609,7	42582,5	9511,8			
			2017	172409,4	2151,8	120587,6	40931,1	8738,9			
			2018	168595,0		119331	40224,2	9039,8			
			2019	157047,3		106217,3	41790,2	9039,8			
			2020	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8			
			2021	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8			
			2022	158277,2		106217,3	43020,1	9039,8			
			2023	158277,2		160217,3	43020,1	9039,8			
			2024	158277,2		160217,3	43020,1	9039,8			
					в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной программы	2014					
						2015					
						2016					
			2017								
			2018								
			2019								
			2020								
			2021								
			2022								
			2023								
			2024								
		ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	33221,2			28160,1	5061,1			
			2015	43059,9			36416,3	6637,6			
			2016	52094,3			42582,5	9511,8			
			2017	49670,0			40931,1	8738,9			

			2018	49264,0			40224,2	9039,8			
			2019	50830,0			41790,2	9039,8			
			2020	52059,9			43020,1	9039,8			
			2021	52059,9			43020,1	9039,8			
			2022	52059,9			43020,1	9039,8			
			2023	52059,9			43020,1	9039,8			
			2024	52059,9			43020,1	9039,8			
		соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	104130,9		104130,9					
			2015	110430,7	1763,5	108667,2					
			2016	113609,7		113609,7					
			2017	122739,4	2151,8	120587,6					
			2018	119331		119331					
			2019	106217,3		106217,3					
			2020	106217,3		106217,3					
			2021	106217,3		106217,3					
			2022	106217,3		106217,3					
			2023	106217,3		106217,3					
			2024	106217,3		106217,3					
Подпрограмма муниципальной программы	«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»	Всего	2014	43051,4		15837,9	27213,5				
			2015	57216,6		15234,4	41982,2				
			2016	44457,6		16327,4	28130,2				
			2017	49240,5		16300,1	32940,4				
			2018	51866,8		19882,8	31984,0				
			2019	47785,5		17442,5	30343,0				
			2020	48350,6		17442,5	30908,1				
			2021	48350,6		17442,5	30908,1				
			2022	48350,6		17442,5	30908,1				
			2023	48350,6		17442,5	30908,1				
			2024	48350,6		17442,5	30908,1				
					в том числе объемы финансирования, предусмотренные в лимитах областной адресной инвестиционной	2014					
						2015					
						2016					
			2017								
			2018								

	программы	2019						
		2020						
		2021						
		2022						
		2023						
		2024						
	ответственный исполнитель – администрация Жердевского района	2014	27213,5				27213,5	
		2015	41982,2				41982,2	
		2016	28130,2				28130,2	
		2017	32940,4				32940,4	
		2018	31984,0				31984,0	
		2019	30343,0				30343,0	
		2020	30908,1				30908,1	
		2021	30908,1				30908,1	
		2022	30908,1				30908,1	
		2023	30908,1				30908,1	
		2024	30908,1				30908,1	
	соисполнитель – управление образования и науки Тамбовской области	2014	15837,9			15837,9		
		2015	15234,4			15234,4		
		2016	16327,4			16327,4		
		2017	16300,1			16300,1		
		2018	19882,8			19882,8		
		2019	17442,5			17442,5		
		2020	17442,5			17442,5		
		2021	17442,5			17442,5		
		2022	17442,5			17442,5		
		2023	17442,5			17442,5		
2024	17442,5			17442,5				

**ПОДПРОГРАММА «Развитие дошкольного образования»
П А С П О Р Т
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»**

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные организации.
Цель подпрограммы	Удовлетворение потребностей населения Жердевского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования. 2. Создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста (2024 год - 48 %). Удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет (2024 год-99,5%). Удельный вес муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (2024 год — 100 %). Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях (2022 год – 852 места). Отношение средней заработной платы педагогических работников муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования (2024 год -100%). Удельный вес количества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год-100%). Удельный вес количества муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) районного уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений (2024 год-50%)

Сроки реализации подпрограммы	Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014-31.12.2016; 01.01.2017-31.12.2024
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования – 579691,6 тыс. рублей:</p> <p>2014 год - 65568 тыс. рублей; 2015 год - 82700,3 тыс. рублей; 2016 год - 45727,8 тыс. рублей; 2017 год - 59897,8 тыс. рублей; 2018 год - 54487,5 тыс. рублей; 2019 год - 49813,7 тыс. рублей; 2020 год - 44299,3 тыс. рублей; 2021 год – 44299,3 тыс. рублей; 2022 год – 44299,3 тыс. рублей; 2023 год – 44299,3 тыс. рублей; 2024 год – 44299,3 тыс. рублей.</p>
	<p>федеральный бюджет — 10000 тыс. рублей 2014 год - 10000 тыс. рублей</p> <p>областной бюджет - 279060,7 тыс. рублей: 2014 год - 33940,4 тыс. рублей; 2015 год - 61983,7 тыс. рублей 2016 год - 20511,6 тыс. рублей 2017 год – 31846,5 тыс. рублей; 2018 год - 19716,7 тыс. рублей; 2019 год - 18510,3 тыс. рублей; 2020 год - 18510,3 тыс. рублей; 2021 год – 18510,3 тыс. рублей; 2022 год - 18510,3 тыс. рублей; 2023 год - 18510,3 тыс. рублей; 2024 год – 18510,3 тыс. рублей.</p> <p>муниципальный бюджет – 231738,5 тыс. рублей: 2014 год - 17078,7 тыс. рублей; 2015 год - 15743,2 тыс. рублей; 2016 год - 18607,5 тыс. рублей; 2017 год - 22511,3 тыс. рублей; 2018 год - 28160,1 тыс. рублей; 2019 год - 24692,7 тыс. рублей; 2020 год - 20989,0 тыс. рублей; 2021 год - 20989,0 тыс. рублей; 2022 год - 20989,0 тыс. рублей; 2023 год – 20989,0 тыс. рублей; 2024 год – 20989,0 тыс. рублей.</p> <p>внебюджетные источники — 58892,4 тыс. рублей 2014 год - 4548,9 тыс. рублей; 2015 год - 4973,4 тыс. рублей; 2016 год - 6608,7 тыс. рублей; 2017 год - 5540,0 тыс. рублей;</p>

2018 год -	6610,7	тыс. рублей;
2019 год -	6610,7	тыс. рублей;
2020 год -	4800	тыс. рублей;
2021 год -	4800	тыс. рублей;
2022 год -	4800	тыс. рублей;
2023 год -	4800	тыс. рублей;
2024 год -	4800	тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.

Разработка и принятие подпрограммы «Развитие дошкольного образования» (далее — подпрограмма) обусловлены значительными изменениями социально-экономических условий, внесением изменений в законодательство Российской Федерации, в т.ч. принятие Нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, нового Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, которые требуют нормативных, структурных и содержательных изменений в системе дошкольного образования.

Модернизация системы дошкольного образования направлена на гармоничное и соответствующее возрастным особенностям развитие детей дошкольного возраста, обеспечивающее для каждого ребенка тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным в школе.

Общедоступность и бесплатность дошкольного образования вне зависимости от места жительства и уровня доходов семьи гарантирована всем гражданам Российской Федерации.

Дошкольный период является решающим для всего последующего развития человека, что определяет социокультурную значимость системы дошкольного образования. Для современного российского общества доступность дошкольного образования выступает показателем социальной стабильности общественного развития, определяющим уровень его социально-экономического развития. Возможность свободного устройства ребенка в дошкольное образовательное учреждение выступает важным фактором при планировании рождения детей.

Доступность дошкольного образования в районе осуществляется как за счет функционирования традиционных детских садов, так и за счет развития вариативных форм дошкольного образования.

Широкое развитие получили вариативные формы дошкольного образования (центры игровой поддержки ребенка; группы кратковременного пребывания детей; консультативные пункты для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи).

Таким образом, в систему дошкольного образования вовлечены не только детские сады, но и школы. Родители получают возможность выбора типа образовательного учреждения и режима его работы. Апробируются новые формы подготовки ребенка к школе.

В рамках модернизации муниципальной системы дошкольного образования разрабатываются и внедряются инновационные подходы к организации

образовательного процесса. Ежегодно педагоги участвуют в региональных конкурсах «Воспитатель года России» и «Лучший воспитатель Тамбовской области».

Вместе с тем, в сфере дошкольного образования остается ряд нерешенных проблем, которые требуют решения:

недостаточный охват детей услугами дошкольного образования в режиме полного дня, наличие очередности в дошкольные образовательные учреждения, особенно в возрасте от 1 до 3-х лет;

недостаточные условия для доступного получения услуг дошкольного образования детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

недостаточный уровень развития современных моделей организации дошкольного образования, обеспечивающих качественную педагогическую помощь родителям (законным представителям), полноценное развитие дошкольников, гибкий учет потребностей каждой семьи;

отсутствие негосударственного сектора услуг дошкольного образования;

переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров системы дошкольного образования.

Для решения указанных проблем классическая форма детского сада, даже при доминирующих позициях, не может быть единственной. Для обеспечения доступности дошкольного образования его модель должна развиваться по нескольким направлениям.

Параллельно с развитием традиционных форм дошкольного образования необходимо активнее развивать новые модели: дошкольные группы на базе школ, дошкольные группы на базе учреждений дополнительного образования, организации типа «детский сад-школа», вариативные формы дошкольного образования, в том числе семейные группы на базе детских садов.

С целью достижения к 2016 году максимальной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трёх до семи лет необходимо предусмотреть расширение форм и способов получения дошкольного образования, в том числе создание вариативных организационных форм дошкольного образования.

Необходимо создание системы образовательных услуг, обеспечивающих поддержку семейного воспитания, в первую очередь, для семей с детьми раннего возраста от 0 до 3 лет.

Требуют решения проблемы кадрового обеспечения дошкольных образовательных учреждений. Несмотря на ежегодный рост заработной платы педагогов в системе дошкольного образования, установившийся уровень не обеспечивает привлекательности педагогических рабочих мест.

Предстоит отрегулировать систему оплаты труда работников дошкольного образования, обеспечив «привязку» уровня их заработной платы к средней заработной плате в системе общего образования в соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Предстоит осуществить модернизацию системы оплаты труда в дошкольном образовании в соответствии с отработкой принципов нормативного подушевого финансирования образовательной услуги, введения «эффективных контрактов».

Решение существующих проблем необходимо осуществлять на основе настоящей подпрограммы, которая определяет основные направления и общие подходы проведения единой образовательной политики по вопросам предоставления услуг дошкольного образования и воспитания на территории Жердевского района на период 2014 - 2024 годов. Реализация подпрограммы позволит оптимизировать расходование бюджетных средств, сосредоточить материальные, финансовые и кадровые ресурсы на приоритетных, наиболее значимых направлениях развития дошкольного образования области.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами в сфере реализации подпрограммы с учетом социально-экономического развития района на период до 2024 года, являются:

создание среды, обеспечивающей доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе;

создание гибких и разнообразных форм предоставления услуг дошкольного образования, в том числе создание системы поддержки детей раннего возраста и их родителей, развитие предшкольного образования детей с учетом социально-культурных и этнокультурных особенностей;

реализация федеральных государственных требований и создание условий для реализации основной общеобразовательной программы в дошкольных образовательных учреждениях.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы - удовлетворение потребностей населения Жердевского района в доступных и качественных услугах дошкольного образования.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач: обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования;

создание условий для повышения эффективности и качества системы дошкольного образования.

В результате реализации подпрограммы произойдет модернизация системы дошкольного образования, в ходе которой будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе. Будут реализовываться гибкие и разнообразные формы предоставления услуг дошкольного образования. Разработка и реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования обеспечат целостность педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие детей дошкольного возраста. Дальнейшее развитие получит система организации предшкольного образования детей. Повысится уровень

удовлетворения потребности населения в услугах дошкольных образовательных учреждений.

К 2015 году планируется создать условия для широкомасштабного внедрения федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

К 2024 году эффективность решения задач по модернизации дошкольного образования позволит обеспечить модернизацию инфраструктуры сферы образования при сохранении многообразия видов учреждений, создать условия для достижения современного качества образования, обеспечивающего реализацию актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства, равного доступа к нему всех граждан.

Создание комплекса условий, соответствующих современным требованиям, обеспечит переход на федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что позволит обеспечить новое качество дошкольного образования.

В системе дошкольного образования будет создана многофункциональная образовательная среда для проявления и развития индивидуальных способностей воспитанников.

Будут обеспечены развитие профессиональной квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений, деятельность педагогов в условиях реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях.

Меры по увеличению заработной платы работникам системы дошкольного образования позволят повысить конкурентоспособность квалифицированных педагогических кадров на рынке труда. В результате система образования будет обеспечена высококвалифицированными профессиональными работниками.

Правовое регулирование в сфере реализации подпрограммы осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Новым Федеральным законом от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программой развития образования на 2011 - 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 07.02.2011 №61, перечнем поручений Президента Российской Федерации от 06.12.2010 №Пр-3534, постановлением Правительства Российской Федерации от 20.05.2011 № 404 «О порядке предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию комплексных программ поддержки развития дошкольных образовательных учреждений в субъектах Российской Федерации», Концепцией развития региональной системы дошкольного образования в Тамбовской области, утверждённой постановлением администрации области от 17.04.2009 №433, Уставом (Основным Законом) Тамбовской области, Законом Тамбовской области от 01.10.2013г. №321-3 «Об образовании в Тамбовской области», Стратегией социально-экономического развития Тамбовской области на период до 2020 года, утвержденной Законом Тамбовской области от 29.04.2009 №512-3, Концепцией демографической политики Тамбовской области на период до 2025 года, утвержденной

постановлением администрации области от 27.11.2007 № 1284, Государственной программой Тамбовской области «Развитие образования Тамбовской области» на 2013-2020 годы, утвержденной постановлением администрации Тамбовской области от 28.12.2012г. №1677.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования»:

удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста;

удельный вес детей старшего дошкольного возраста, охваченных всеми формами дошкольного образования, в общей численности детей в возрасте от 5 до 7 лет;

удельный вес дошкольных образовательных учреждений, использующих вариативные формы дошкольного образования, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях;

отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений (из всех источников) к средней заработной плате в сфере общего образования.

Задача «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования»:

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений, в которых созданы условия в соответствии с федеральными государственными требованиями, в общем количестве дошкольных образовательных учреждений;

удельный вес количества дошкольных образовательных учреждений - инновационных (экспериментальных, пилотных, опорно-методических) муниципального уровня в общем количестве дошкольных образовательных учреждений.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов.

К 2022 году потребность населения в услугах дошкольных образовательных учреждений будет максимально удовлетворена за счет ввода в эксплуатацию муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 «Светлячок», развития вариативных форм дошкольного образования.

Во всех муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях образовательные программы и условия их реализации будут соответствовать федеральным государственным требованиям к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, что обусловит повышение качества услуг дошкольного образования.

Проведение системных мероприятий по развитию инновационного потенциала педагогических коллективов дошкольных образовательных учреждений, а также меры по повышению заработной платы воспитателей повысят эффективность функционирования системы дошкольного образования. В результате системной работы повысится уровень профессиональной компетентности педагогических кадров.

В результате реализации подпрограммы будет создана среда, обеспечивающая доступность образовательных услуг и равные стартовые возможности подготовки детей к школе.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий подпрограммы.

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Решению задачи «обеспечение государственных гарантий доступности дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субсидий на проведение капитального ремонта в зданиях муниципальных образовательных организаций с целью предоставления услуг дошкольного образования;

реализация мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Модернизация регионально - муниципальных систем дошкольного образования».

Решению задачи «создание условий для повышения качества услуг и повышения эффективности системы дошкольного образования» способствуют основные мероприятия:

участие в региональных мероприятиях для педагогических работников дошкольных образовательных учреждений;

освоение субсидий на реализацию подпрограммы «Развитие дошкольного образования» по следующим направлениям:

на материальную поддержку педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на денежное поощрение лучшим воспитателям (включая старших) муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на стимулирующие выплаты молодым специалистам из числа педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования;

на организацию групп для обучения детей старшего дошкольного возраста (предшкольная подготовка);

на поддержку инновационных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

5. Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств муниципального бюджета составляет 17078,7 тыс. рублей (26,0 %), областного бюджета – 33940,4 тыс. рублей (52,0 %), федерального бюджета – 10000 тыс. рублей (15,0 %).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 58892,4 тыс. рублей (10 процента). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников, с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к подпрограмме «Развитие дошкольного образования»

МЕРОПРИЯТИЯ
подпрограммы «Развитие дошкольного образования»

Мероприятия	Вводимая мощность объекта муниципального строительства	2014 год	2015 год	2016 год
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1. Капитальный ремонт МБДОУ детский сад №2 «Светлячок»	мест	-	213	-
2. Создание дополнительных мест в дошкольной группе полного дня в МБОУ Пичаевской СОШ	мест	-	-	15

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к муниципальной программе
Жердевского района «Развитие
образования Жердевского района»

ПОДПРОГРАММА «Развитие общего и дополнительного образования»

П А С П О Р Т

подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнители подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные организации
Цель подпрограммы	Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области
Задачи подпрограммы	1. Обеспечение доступности общего образования. 2. Повышение качества общего образования. 3. Создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования. 4. Создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием. 5. Введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования.
Целевые индикаторы и показатели подпрограммы, их значения на последний год реализации	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста (2024 год - 75%). Доля муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений (2024 год - 70 %). Доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования (2024 год - 100%). Отношение средней заработной платы педагогических работников

образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе (2024 год -100%).

Удельный вес численности педагогических работников муниципальных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2024 год - 98 %).

Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 80 %).

Доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования (2024 год - 0%).

Доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов (2024 год - 84 %).

Доля выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (2024 год-0%).

Доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся (2024 год – до 70%).

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования (2024 год - 98%).

Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях различного уровня (2024 год - до 55 %).

Удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений (2024 год-25 %).

Доля обучающихся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности (2024 год - 97 %)

Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное

	<p>образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств (2024 год - 100%) .</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 10%).</p>
Сроки и этапы реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа:</p> <p>01.01.2014 -31.12.2016;</p> <p>01.01.2017-31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014-2024 гг. за счет всех источников финансирования — 1744933,2 тыс. рублей</p> <p>2014 год – 136306,8 тыс. рублей;</p> <p>2015 год – 153484,6 тыс. рублей;</p> <p>2016 год - 165704 тыс. рублей;</p> <p>2017 год - 172409,4 тыс. рублей;</p> <p>2018 год - 168595,0 тыс. рублей;</p> <p>2019 год - 157047,3 тыс. рублей;</p> <p>2020 год - 158277,2 тыс. рублей;</p> <p>2021 год - 158277,2 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 158277,2 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 158277,2 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 158277,2 тыс. рублей.</p> <p>в том числе:</p> <p>(Привлечение федеральных средств будет осуществляться в соответствии с ежегодно заключаемыми соглашениями с Министерством образования и науки Российской Федерации);</p> <p>федеральный бюджет — 4615,3 тыс. рублей</p> <p>2014 год — 700,0 тыс. рублей</p> <p>2015 год - 1763,5 тыс. рублей</p> <p>2017 год - 2151,8 тыс. рублей</p> <p>областной бюджет – 1201884,4 тыс. рублей:</p> <p>2014год - 102385,1 тыс. рублей</p> <p>2015год – 108667,2 тыс. рублей</p> <p>2016год - 113609,7 тыс. рублей;</p> <p>2017год - 120587,6 тыс. рублей;</p> <p>2018год - 119331,0 тыс. рублей;</p> <p>2019год - 106217,3 тыс. рублей;</p> <p>2020год - 106217,3 тыс. рублей;</p> <p>2021год - 106217,3 тыс. рублей;</p> <p>2022 год - 106217,3 тыс. рублей;</p> <p>2023 год - 106217,3 тыс. рублей;</p> <p>2024 год - 106217,3 тыс. рублей.</p>

	муниципальный бюджет — 359266,6 тыс. рублей:
	2014год - 28160,6 тыс. рублей;
	2015год – 36416,3 тыс. рублей;
	2016год - 42582,5 тыс. рублей;
	2017год - 40931,1 тыс. рублей;
	2018 год - 40224,2 тыс. рублей;
	2019год - 41790,2 тыс. рублей;
	2020год - 43020,1 тыс. рублей;
	2021год - 43020,1 тыс. рублей;
	2022год - 43020,1 тыс. рублей;
	2023год - 43020,1 тыс. рублей;
	2024год - 43020,1 тыс. рублей.
	Внебюджетные средства — 93228,0 тыс. рублей:
	2014 год - 5061,1 тыс. рублей;
	2015 год - 6637,6 тыс. рублей;
	2016 год - 9511,8 тыс. рублей;
	2017 год - 8738,9 тыс. рублей;
	2018 год - 9039,8 тыс. рублей;
	2019 год - 9039,8 тыс. рублей;
	2020 год - 9039,8 тыс. рублей;
	2021 год - 9039,8 тыс. рублей;
	2022 год - 9039,8 тыс. рублей;
	2023 год - 9039,8 тыс. рублей;
	2024 год - 9039,8 тыс. рублей.

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на развитие общего и дополнительного образования детей.

В районе в течение ряда лет проводится политика, направленная на реструктуризацию всей системы образовательных учреждений, на создание как можно большему количеству детей условий для получения полноценного качественного образования.

Завершена работа по формированию сети муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

Реорганизация малочисленных сельских школ в филиалы позволила обеспечить предоставление вариативных образовательных услуг в большинстве населенных пунктов.

В районе осуществляются мероприятия, направленные на обеспечение доступности качественного образования всем категориям обучающихся:

развиваются новые модели образовательных учреждений (базовая школа с сетью филиалов, социокультурный комплекс, школа полного дня);

в штатном режиме введён федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;

реализуются различные модели профильного обучения (по программам профильного обучения занимается 97,5 % старшеклассников);

развиваются формы дистанционного образования (в МБОУ «Жердевская СОШ» создан центр дистанционного образования, 43% школьников на старшей ступени обучения обучаются с использованием дистанционных образовательных технологий);

МБОУ «Жердевская СОШ» и Пичаевский филиал МБОУ «Жердевская СОШ №2» участвовали в федеральной государственной программе «Доступная среда» с целью создания условий для беспрепятственного доступа к образовательным и другим услугам детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализуется проект «Дистанционное обучение детей-инвалидов»;

совершенствуется материально-техническая база учреждений. В оборудованных школах, отвечающих всем современным требованиям, обучаются 83% школьников.

Общеобразовательные учреждения района участвуют в реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования, которая строится на принципах охвата всех ступеней общего образования процедурами оценки качества образования.

В рамках реализации мероприятий региональной системы оценки качества образования выпускники 11 классов общеобразовательных учреждений района участвуют в едином государственном экзамене, выпускники 9-х классов - в государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, обучающиеся 1, 2, 4, 5,6 классов участвуют в мониторинговых исследованиях учебных достижений; мониторингах готовности детей 1-х классов к обучению в школе.

Обучающиеся принимают участие в олимпиадах, творческих конкурсах, исследовательских проектах, увеличивается количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

В федеральных государственных образовательных стандартах общего образования дополнительное образование (внеурочная деятельность) является обязательной частью образовательной программы организации.

Дополнительные образовательные программы реализуются в МБОУ ДО Жердевском Доме детского творчества, МБОУ ДО Жердевской детско-юношеской спортивной школе и на базе образовательных организаций.

Учебные объединения дополнительного образования, функционирующие на базе общеобразовательных школ, работают по следующим направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной. Приоритетными являются социально-педагогическая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная направленности.

Получили дальнейшее развитие современные формы организации творческой деятельности (школьные научные общества, олимпиадное и конкурсное движение; детское общественное движение, волонтерское движение).

С 2018 года в соответствии с общими приоритетными направлениями

совершенствования системы дополнительного образования в Российской Федерации, закрепленными, в частности, Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденным протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 30 ноября 2016 г. № 11, Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761, в целях обеспечения равной доступности качественного дополнительного образования для детей в Жердевском районе реализуется система персонифицированного финансирования дополнительного образования, подразумевающая предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования. Реализуемый финансово-экономический механизм позволяет всем организациям, в том числе не являющимся муниципальными учреждениями, имеющим лицензию на ведение образовательной деятельности, получить равный доступ к бюджетному финансированию. Обеспечение использования именных сертификатов дополнительного образования осуществляется в соответствии с программой персонифицированного финансирования (Приложение № 8)

Помимо реализуемого механизма персонифицированного финансирования в Жердевском районе реализуется механизм персонифицированного учета детей, получающих дополнительное образование за счет средств бюджетов различных уровней, которые в совокупности создают систему персонифицированного дополнительного образования.

Ежегодно проводятся районные предметные олимпиады, научно-практические конференции, творческие конкурсы, интеллектуальные турниры, фестивали, спортивные соревнования, в которых принимают участие более 75% детей.

Педагоги принимают активное участие в муниципальных и региональных профессиональных конкурсах педагогического мастерства: в конкурсах «Учитель года», педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека» и других.

Совершенствование системы школьного питания является одним из приоритетов государственной политики.

Здоровое питание в детском и подростковом возрасте способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, увеличивает адаптивные возможности организма, оказывает существенное влияние на формирование и состояние здоровья человека на протяжении всей последующей жизни.

С 2013 года район принимает участие в реализации экспериментального проекта по модернизации системы школьного питания. Отремонтирован и оснащен новым технологическим оборудованием пищеблок МБОУ «Жердевская СОШ».

В соответствии с требованиями Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной

социальной политики», в целях создания привлекательных рабочих мест в системе общего образования и, как следствие, повышения качества образования предстоит обеспечить ежегодное соответствие заработной платы педагогов с заработной платой в регионе. Данное положение распространяется на всех педагогов системы общего образования детей.

Анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития социально-экономического развития позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

несоответствие ресурсного обеспечения образовательных организаций требованиям, обязательным при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;

несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда;

недостаточный уровень механизмов продвижения инновационного опыта образовательных организаций и, как следствие, не включённость части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества;

различный уровень доступности услуг и развития инфраструктуры дополнительного образования детей;

невысокие темпы обновления учебно-материальной базы и номенклатуры услуг организаций дополнительного образования детей с учетом изменяющихся потребностей населения;

частичное несоответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;

низкая динамика кадрового обновления в системе общего и дополнительного образования.

Использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части подпрограммы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов её реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения подпрограммы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков как:

нарушение сроков введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, что негативно повлияет на качественную структуру трудовых ресурсов района и уменьшит его конкурентоспособность и инвестиционную привлекательность;

сохранение перегрузки детей, обучающихся в общеобразовательных учреждениях, что крайне отрицательно повлияет на физическое и психологическое здоровье нации;

рост социальной напряжённости, обусловленной сохранением неравной доступности образования и дифференциацией качества образования для различных групп населения;

усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям;

ротация кадров.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

мониторинг хода реализации мероприятий и проектов подпрограммы, выполнения подпрограммы в целом;

широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;

публичность годовых докладов о ходе реализации подпрограмм.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами политики Жердевского района Тамбовской области в сфере реализации подпрограммы с учётом положений, определённых в Стратегии экономического и социального развития Тамбовской области на период до 2024 года, являются:

обеспечение доступности качественного образования;

совершенствование системы управления образованием.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы -обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Жердевского района Тамбовской области

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

обеспечение доступности общего образования;

повышение качества общего образования;

создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования;

введение и обеспечение функционирования системы персонифицированного дополнительного образования детей, предоставление детям именных сертификатов дополнительного образования;

создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по задачам.

Задача «обеспечение доступности общего образования»:

доля детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий), в

общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов школьного возраста;

доля общеобразовательных учреждений, осуществляющих дистанционное обучение обучающихся, в общей численности общеобразовательных учреждений;

доля руководителей и учителей учреждений общего образования, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, в общей численности руководителей и учителей учреждений общего образования;

отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования (из всех источников) к средней заработной плате в соответствующем регионе;

удельный вес численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности, в общей численности педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

доля выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях, которым предоставлена возможность выбора профиля обучения, в том числе дистанционного или в организациях профессионального образования, в общей численности выпускников 9 классов, проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях;

доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, имеющих физкультурный зал, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования;

доля муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общей численности муниципальных бюджетных образовательных учреждений, реализующих программы общего образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Задача «повышение качества общего образования»:

доля обучающихся 10-11 классов в общеобразовательных учреждениях, обучающихся в классах с профильным и углублённым изучением отдельных предметов, в общей численности обучающихся 10-11 классов;

доля выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

доля обучающихся, охваченных мониторингами учебных и внеучебных достижений, общероссийскими, международными исследованиями, от общего количества обучающихся.

Задача «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования»:

охват детей в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования в учреждениях общего и дополнительного образования;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование с использованием сертификата дополнительного образования, в общей численности детей, получающих дополнительное образование за счет бюджетных средств;

доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования (не менее 10%);

доля обучающихся, участвующих в региональных творческих конкурсах, конференциях, соревнованиях;

удельный вес численности учителей, имеющих стаж работы до 5 лет, в общей численности учителей муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений.

Задача «создание условий для обеспечения школьников области полноценным, сбалансированным, качественным питанием»:

доля обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, охваченных горячим питанием, в общей их численности.

По итогам реализации подпрограммы ожидается достижение следующих результатов:

обеспечение условий для получения гражданами общедоступного и бесплатного общего образования;

совершенствование системы оценки качества образования и образовательных услуг;

формирование новой технологической среды, в том числе подключение школ к высокоскоростному доступу в сеть Интернет, развитие нового поколения учебных материалов, образовательных электронных Интернет-ресурсов, введение современных систем управления школой;

формирование системы поддержки инноваций и инициатив в общем и дополнительном образовании;

формирование системы поддержки педагогических работников учреждений общего и дополнительного образования, направленной на обновление кадрового состава педагогов общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования;

усиление мотивации педагогических коллективов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования детей на предоставление высококачественных педагогических услуг;

развитие системы выявления и поддержки одарённых, высокомотивированных обучающихся;

развитие системы, обеспечивающей доступность качественных образовательных услуг общего образования детям с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современных условий организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях;

создание условий для получения детьми и юношами, включая детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья, качественного дополнительного образования по программам физкультурно-спортивной направленности, а также по программам в сфере культуры и искусства;

развитие новых моделей организации школьного питания, совершенствование форм и методов их функционирования.

4. Обобщенная характеристика основных мероприятий Подпрограммы.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «обеспечение доступности общего образования» способствуют основные мероприятия:

освоение субвенций бюджетом муниципального района на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

расходы на оплату труда педагогических работников муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

прочие расходы, связанные с обеспечением учебного процесса, в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;

ежемесячные денежные средства лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающимся в общеобразовательных учреждениях;

освоение субсидий бюджету муниципального образования на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» по следующим направлениям:

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей;

материальная помощь молодым специалистам, трудоустроившимся в учреждения дополнительного образования;

предоставление иных межбюджетных трансфертов бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Развитие общего и дополнительного образования» осуществляется по следующим направлениям:

ежемесячные выплаты стимулирующего характера молодым специалистам муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

единовременные стимулирующие выплаты лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений;

организация дистанционного образования детей-инвалидов, обучающихся на дому по образовательным программам общего образования;

обеспечение муниципальных бюджетных образовательных учреждений учебниками, учебно-методическими комплектами, методическими

рекомендациями, наглядно-иллюстративными пособиями, учебно-методическими комплектами;

материальная поддержка педагогических работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений дополнительного образования детей.

Решению задачи «повышение качества общего образования» способствуют основные мероприятия:

реализация мероприятий региональной системы оценки качества образования включает следующие мероприятия:

создание условий для развития системы оценки качества общего образования (организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11 классов, в т.ч. в форме единого государственного экзамена и других формах);

участие в мониторингах учебных и внеучебных достижений обучающихся (итоговые контрольные срезы) и участие в общероссийских и международных исследованиях.

Решению задачи «создание условий для повышения эффективности системы общего и дополнительного образования» способствуют следующие мероприятия:

оказание муниципальных услуг образовательными учреждениями дополнительного образования детей в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

обновление содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

проведение муниципальных олимпиад, творческих конкурсов, интеллектуальных соревнований, научно-практических конференций и обеспечение участия в региональных, межрегиональных, всероссийских олимпиадах, конкурсах в рамках общего и дополнительного образования;

организация и проведение районных массовых мероприятий для педагогов района (научно - практических конференций, круглых столов и других мероприятий);

обеспечение реализации приоритетного национального проекта «Образование» (поощрение лучших учителей, ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, модернизация муниципальной системы общего образования).

Решению задачи «создание условий для обеспечения школьников района полноценным, сбалансированным, качественным питанием» способствуют следующие мероприятия:

обеспечение питанием (в том числе молоком) обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;

предоставление бесплатного питания обучающимся из многодетных семей в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях.

5. Обоснование объема финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объем финансирования подпрограммы в 2014 году за счет средств областного бюджета составляет 103085,1 тыс. рублей (75,6 %), муниципального бюджета 28160,1 тыс. рублей (20,7%).

Предусмотрено финансирование подпрограммы из внебюджетных источников в объеме 93228,0 тыс. рублей (5,3 %). Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объемы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счет средств федерального, областного, местных бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях № 2 и 4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к муниципальной программе
Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПОДПРОГРАММА
«Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»
ПАСПОРТ
подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования»

Ответственный исполнитель подпрограммы	Отдел образования администрации Жердевского района
Соисполнитель подпрограммы	Финансовый отдел администрации района; МКУ «Централизованная бухгалтерия» администрации района; МКУ «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации района; Муниципальные бюджетные образовательные организации
Цель программы	Обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы
Задачи подпрограммы	1. Развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования. 2. Развитие единой образовательной информационной среды. 3. Обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении
Целевые индикаторы (показатели) подпрограммы	Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных организаций дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования (2024 год - 100%). Количество обучающихся, приходящихся на один компьютер (2024 год — 6 человек). Доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об

	<p>успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей школьного возраста (2024 год —99%).</p> <p>Удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе образовательных учреждений (2024 год -100%)</p> <p>Уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений (2024 год-98%).</p>
Сроки реализации подпрограммы	<p>Подпрограмма реализуется в два этапа: 01.01.2014 — 31.12.2016; 01.01.2017 — 31.12.2024</p>
Объемы и источники финансирования подпрограммы	<p>Общие затраты на реализацию подпрограммы в 2014 — 2024г.г. за счет всех источников финансирования – 535371,4 тыс. рублей:</p> <p>2014 год – 43051,4 тыс. рублей 2015 год – 57216,6 тыс. рублей 2016 год – 44457,6 тыс. рублей 2017 год – 49240,5 тыс. рублей 2018 год - 51866,8 тыс. рублей 2019 год – 47785,5 тыс. рублей 2020 год – 48350,6 тыс. рублей 2021 год – 48350,6 тыс. рублей 2022 год – 48350,6 тыс. рублей 2023 год – 48350,6 тыс.рублей 2024 год – 48350,6 тыс. рублей</p> <p>в том числе:</p> <p>областной бюджет – 188237,6 тыс. рублей 2014 год – 15837,9 тыс. рублей 2015 год - 15234,4 тыс. рублей 2016 год – 16327,4 тыс. рублей 2017 год - 16300,1 тыс. рублей 2018 год - 19882,8 тыс. рублей 2019 год - 17442,5 тыс. рублей 2020 год - 17442,5 тыс. рублей 2021 год – 17442,5 тыс. рублей 2022 год – 17442,5 тыс. рублей 2023 год – 17442,5 тыс. рублей 2024 год – 17442,5 тыс. рублей</p> <p>муниципальный бюджет – 316225,7 тыс.рублей: 2014 год – 27213,5 тыс. рублей 2015 год – 41982,2 тыс. рублей</p>

2016 год – 28130,2 тыс. рублей
2017 год – 32940,4 тыс. рублей
2018 год – 31984,0 тыс. рублей
2019 год – 30343,0 тыс. рублей
2020 год – 30908,1 тыс. рублей
2021 год – 30908,1 тыс. рублей
2022 год – 30908,1 тыс. рублей
2023 год – 30908,1 тыс. рублей
2024 год – 30908,1 тыс. рублей

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы, основные проблемы и прогноз развития.

Подпрограмма направлена на реализацию муниципальной программы и предусматривает обеспечение управления реализацией мероприятий подпрограмм: «Развитие дошкольного образования», «Развитие общего и дополнительного образования». Реализация подпрограммы призвана обеспечить существенное повышение качества управления процессами развития такой сложной системы, какой является система образования.

Подпрограмма устанавливает меры, направленные на обеспечение доступности и качества муниципальных услуг в сфере образования.

Предусмотренные муниципальной программой задачи модернизации образования, развития кадрового потенциала, внедрения новых инструментов управления и бюджетирования (в том числе муниципальные задания, расширение автономии руководителей с повышением ответственности за конечный результат деятельности); развития механизмов информационной открытости, модернизации системы информационно-аналитического обеспечения управления не могут быть реализованы без масштабного методического, аналитического, организационного, информационно-технологического сопровождения и контроля. Для обеспечения вышеназванных процессов сформирована сеть муниципальных учреждений.

К таким учреждениям относятся:

муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия» администрации Жердевского района обеспечивает материально-техническое и финансовое обеспечение деятельности муниципальных бюджетных образовательных учреждений;

муниципальное казенное учреждение «Ресурсный центр информационно-методического обеспечения» администрации Жердевского района обеспечивает методическое и информационное сопровождение образовательного процесса; мониторинг качества знаний обучающихся и др.

Так как деятельность указанных учреждений направлена на сопровождение развития всех уровней образования и различных аспектов развития образования, то является целесообразным включение вышеназванных учреждений в данную подпрограмму.

Основные проблемы в рассматриваемой сфере следующие:

не завершён переход от управления затратами к управлению результатами;

уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечают современным требованиям;

недостаточно оперативным является обмен информацией между образовательными подсистемами и уровнями управления образованием;

эффективность переноса результатов деятельности инновационного сектора в массовую практику не в полной мере отвечают задачам опережающего развития системы образования;

Для выполнения социального заказа общества, повышения конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений Жердевского района возникает необходимость закрепления положительных тенденций в информатизации системы образования района.

Проблемы обеспечения безопасности здоровья и жизни работников, обучающихся, воспитанников образовательных учреждений в настоящее время приобретают особо актуальное значение и становятся приоритетными как в государственной, региональной и муниципальной политике в сфере образования.

2. Приоритеты политики в сфере реализации подпрограммы, цель, задачи, сроки и этапы реализации подпрограммы.

Основными приоритетами государственной политики на муниципальном уровне в сфере реализации подпрограммы являются:

создание системы управления реализацией программы, обеспечивающей эффективное использование общественных ресурсов;

создание информационной системы, обеспечивающей сбор данных с уровня каждого образовательного учреждения, открытой для использования в информировании общества, в аналитике;

обеспечение информационной открытости деятельности образовательных учреждений и органов управления образованием;

создание системы мониторинга развития образования, опирающейся на надёжные данные, и учитывающей многообразие развития образования в районе;

обеспечение безопасных условий обучения.

В соответствии с приоритетами определена цель подпрограммы — обеспечение организационных, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

Для достижения указанной цели необходимо решение следующих задач:

развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования;

обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении.

3. Показатели (индикаторы) достижения цели и решения задач, основные ожидаемые конечные результаты подпрограммы.

Система показателей (индикаторов) подпрограммы сформирована по

задачам.

Задача «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования»:

доля неэффективных расходов в системе общего образования Жердевского района;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования, в которых созданы органы коллегиального управления с участием общественности (родители, работодатели), в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений дошкольного и общего образования.

Перечень и сведения о плановых значениях показателей (индикаторов) программы и подпрограмм, включенных в состав программы, (с расшифровкой плановых значений по годам реализации) представлены в приложении № 1.

Задача «развитие единой образовательной информационной среды»:

количество обучающихся, приходящихся на один компьютер;

доля семей, имеющих возможность оперативно в электронном виде получать информацию об успеваемости своих детей, в общей численности семей, имеющих детей дошкольного возраста;

удельный вес числа муниципальных бюджетных образовательных учреждений, обеспечивающих предоставление нормативно закреплённого перечня сведений о своей деятельности на официальных сайтах, в общем числе муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Задача «обеспечение безопасности образовательного процесса в образовательном учреждении»:

уровень противопожарной, антитеррористической и экологической безопасности муниципальных бюджетных образовательных учреждений.

Выполнение мероприятий подпрограммы позволит обеспечить достижение следующих результатов:

в целом реализация подпрограммы позволит обеспечить выполнение задач и достижение предусмотренных муниципальной программой и подпрограммами, включёнными в её состав, показателей (индикаторов);

повышение уровня коммуникаций между субъектами образовательной деятельности, что позволит способствовать улучшению качества и оперативности предоставления муниципальных услуг в сфере образования в целом;

повышение эффективности муниципального управления сферой образования, взаимодействия гражданского общества с органами власти;

развитие системы мониторинга и контроля;

поддержание требуемого уровня безопасности образовательного процесса.

4.Обобщённая характеристика основных мероприятий Подпрограммы.

Система программных мероприятий охватывает реализацию вышеуказанных задач.

Перечень основных мероприятий сформирован таким образом, чтобы

обеспечить решение конкретных задач подпрограммы.

Решению задачи «развитие институтов, обеспечивающих эффективное управление в системе образования» способствуют основные мероприятия:

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, оказывающих услуги (выполняющих работы) по обеспечению деятельности сферы образования;

финансовое обеспечение деятельности муниципальных учреждений, выполняющих работы по бухгалтерскому обслуживанию и материально-техническому обеспечению сферы образования в соответствии с ведомственным перечнем услуг;

предоставление субвенций бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации муниципальной программы и прочие мероприятия в области образования» и финансирование муниципальных учреждений по следующим направлениям:

предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам, работающим в сельской местности;

обеспечение мер социальной поддержки отдельных категорий граждан, работающих в сельской местности;

предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований на реализацию подпрограммы «Обеспечение реализации государственной программы и прочие мероприятия в области образования» на оплату труда работников муниципальных учреждений, обеспечивающих техническую эксплуатацию зданий муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений и подвоз обучающихся (методики распределения субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных районов и городских округов Тамбовской области на реализацию подпрограммы представлены в приложении к подпрограмме).

Решению задачи «развитие единой образовательной информационной среды» способствуют следующие мероприятия:

техническое и абонентское обслуживание аппаратно-программных комплексов и средств доступа в Интернет муниципальных учреждений образования;

оплата доступа образовательных учреждений системы образования, центров дистанционного образования к ресурсам сети Интернет;

создание условий для обеспечения защиты информации, персональных данных, безопасности информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования;

обеспечение учреждений образования района компьютерной техникой, оборудованием, средствами коммуникации, лицензионными и сертифицированными программными продуктами, средствами автоматизации управленческой и хозяйственной деятельности;

совершенствование информационно-коммуникационных технологий и развитие информационных ресурсов района;

обеспечение условий для доступа к ресурсам дистанционного образования.

Решению задачи «обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении» способствуют следующие мероприятия:

оснащение пожарной сигнализацией муниципальных бюджетных образовательных учреждений, пропитка огнезащитным раствором, проведение замера сопротивления изоляции, перезарядка огнетушителей;

оснащение муниципальных бюджетных образовательных учреждений тревожными средствами оповещения, оплата услуг вневедомственной охраны и др.;

обеспечение экологической безопасности муниципальных образовательных учреждений, в т.ч. обустройство пищеблоков, оборудование тёплых туалетов, ремонт канализационных сетей, и т. д.;

развитие инфраструктуры муниципальных бюджетных образовательных учреждений (текущий ремонт с целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям).

5.Обоснование объёма финансовых ресурсов, необходимых для реализации подпрограммы.

Объём финансирования подпрограммы за счёт средств областного бюджета составляет 118168,4 тыс. рублей (35 %), муниципального бюджета 223503,4 тыс. рублей (65%). Планируется финансирование подпрограммы из внебюджетных источников. Внебюджетными источниками являются средства, привлекаемые муниципальными бюджетными учреждениями от оказания платных услуг (работ), за счет прочих безвозмездных поступлений.

Объёмы бюджетных ассигнований уточняются ежегодно при формировании муниципального бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации мероприятий подпрограммы за счёт средств областного, муниципального бюджетов, а также внебюджетных источников с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями подпрограммы, представлена соответственно в приложениях №2 и №4 к муниципальной программе Жердевского района «Развитие образования Жердевского района».

ПРИЛОЖЕНИЕ №8
к муниципальной программе
Жердевского района
«Развитие образования Жердевского района»

ПРОГРАММА
персонифицированного финансирования
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ В ЖЕРДЕВСКОМ РАЙОНЕ НА 2018 ГОД

1	Период действия программы персонифицированного финансирования	с 1 сентября 2018 года по 31 декабря 2018 года
2	Категория детей, которым предоставляются сертификаты дополнительного образования	все категории детей в возрасте от 5 до 18 лет
3	Число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет средств бюджета Жердевского района на период действия программы персонифицированного финансирования (не более), ед.	
3.1	все категории детей, ед.	170
4	Норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования, установленный для соответствующей категории детей*, тыс. рублей:	
4.1	все категории детей	3,2
5	Объем обеспечения сертификатов дополнительного образования в статусе сертификатов персонифицированного финансирования в период действия программы персонифицированного финансирования, тыс. рублей	
5.1	все категории детей	542,7
6	На период действия программы персонифицированного финансирования установлены следующие ограничения числа одновременно оказываемых услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ, которые полностью или частично финансируются за счет сертификатов дополнительного образования:	
6.1	при реализации программ технической направленности	без ограничений
6.2	при реализации образовательных программ художественной направленности	без ограничений
6.3	при реализации образовательных программ физкультурно-спортивной направленности	без ограничений
6.4	при реализации образовательных программ естественно-научной направленности	0
6.5	при реализации образовательных программ туристско-краеведческой направленности	0
6.6	при реализации образовательных программ социально-педагогической направленности	0

* при переводе сертификата дополнительного образования в статус сертификата персонифицированного финансирования после завершения первого месяца периода действия программы персонифицированного финансирования норматив обеспечения сертификата персонифицированного финансирования корректируется с учетом числа месяцев, оставшихся до завершения периода действия программы персонифицированного финансирования.